



DEBRECENI REFORMÁTUS KOLLÉGUM DÓCZY GIMNÁZIUMÁNAK

**munkaterve a
2024/2025-ös tanévre**



Czapp Katalin
igazgató

2024

1 Tartalom

Jogsabályi háttér	4
Belső intézményi szabályzók	4
1 Helyzetelemzés	5
1.1 Személyi feltételek:	5
1.2 A pedagógiai munka adatai.....	6
1.3 Vezetői ügyelet rendje:	10
1.4 Az intézmény tanulóinak, osztályainak év eleji létszámadatai.....	10
1.5 Tárgyi feltételek:.....	10
2 A tanév céljai és kiemelt feladatai.....	11
2.1 A fenntartó által megfogalmazott feladatok	11
2.2 Az intézmény Pedagógiai Programja alapján megfogalmazott fő célok és feladatok: 12	
2.3 Az előző év tapasztalatai alapján megfogalmazott nevelési-oktatási feladatok:	12
3 A tanév helyi rendje	14
3.1 A tanítási napoktól eltérő munkanapok és szünetek tervezése	14
3.2 Iskolai ünnepek időpontjai	14
3.3 Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák időpontja:	15
3.4 Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt nap tervezett időpontja:	15
3.5 A tanuló fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja, 20/2023. EMMI r. 3.§ (2) g, és 81.§ 16	
3.6 Projektnapok, témahetek, különleges tanítási napok:.....	16
3.7 Versenyek- a tanévre szóló rendeletben foglaltak szerint.....	17
3.8 Tanulmányok alatti vizsgák ideje	17
3.9 Külső tantárgyi mérések rendszere	18
4 A tanév szakmai feladatai	18
4.1 A pedagógiai szakmai ellenőrzéssel kapcsolatos feladatok (tanfelügyelet, önértékelés).....	18
4.2 A pedagógus életpálya rendszerrel kapcsolatos feladatok.....	19
4.3 Pályaorientáció	19
5 Esélyegyenlőség biztosításából adódó feladatok és az átlagtól eltérő tanulók ellátásával jövő feladatok, tehetség gondozás felzárkóztatás	19
6 A pedagógus továbbképzési programból és a beiskolázási tervből adódó feladatok.....	20
7 Az intézmény kapcsolatrendszerének bemutatása	21

7.1	Az iskola és a család kapcsolata	21
7.2	A fenntartóval való kapcsolat	21
7.3	Szakmai kapcsolatok	21
8	Az intézmény belső ellenőrzési rendje	22
9	A 2023/24-es tanév részletes rendje.....	22

Jogszabályi háttér

1. 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről (Nkt)
2. 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
3. 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
4. 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
5. 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
6. 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
7. 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről
8. 401/2023 (VIII. 30) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
9. 18/2024 (IV.4) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről
10. 32/2024 (VIII.8) BM rendelet a 2024/25. tanév rendjéről

Belső intézményi szabályzók

1. Alapító Okirat
2. Pedagógiai Program
3. Szervezeti és Működési Szabályzat
4. Házi rend

1 Helyzetelemzés

1.1 Személyi feltételek:

Finanszírozott pedagógus álláshelyek száma: 38,6, ami körülbelül megegyezik a tényleges álláshelyek számával: 38,75. Ezt a számot 41 pedagógus adja ki úgy, hogy hárman fél állásban, egy kolléganő pedig negyed állásban tanít nálunk.

Egyházi jogviszonyban foglalkoztatottak száma: 3 lelkész. Közülük kerül ki az intézményi lelkész, akinek minimális heti tantárgyi órája van, viszont minden tekintetben szervezi és vezeti az iskola lelki életét és az ahhoz tartozó programokat.

Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők: 3 fő iskolatitkár, 1 fő rendszergazda, 1 fő laboráns, 1 fő könyvtáros, ebből pedagógus végzettséggel 4 fő rendelkezik. A finanszírozott iskolatitkári állás 2 fő, ezt a létszámot 1 teljes és két félállású iskolatitkár adja ki.

Technikai alkalmazottak: 1 fő gondnok, 2 fő portás, 1 fő karbantartó, 1 fő eljáró-takarító, 5 fő takarító, akik közül kettő félállásban van.

Részmunkaidőben foglalkoztatott 4 pedagógus: Dr Baranyai Norbert (0,5), Dr Pregunné Szűcs Judit (0,5), Bihari Gábor (0,5), Bereczki Medárda (0,25).

Fizetés nélküli szabadságon gyermekgondozás céljából 4 pedagógus van: Csukás Ágnes, Kozák-Gaál Anna, Dr. Ráczné Jaross Judit és Szombatfalvi Eszter. Külön nehézséget jelent az, hogy hárman angol szakosok, határozott idejű szerződésekkel nehezen lehet megoldani a helyettesítésüket.

Ettől a tanévtől határozatlan időre kapott kinevezést: Berényi Csaba angol-történelem szakos, Bíró Bence angol-történelem szakos, Kertes Fruzsina biológia-kémia szakos, Mokánszkiné Málík Alexa angol-német szakos és Szombatiné Néma Mónika földrajz-vizuális kultúra szakos középiskolai tanár

Iskolánkban új pedagógus: Bihari Gábor matematika-földrajz szakos, Kiss László Gyula matematika-történelem szakos, Kecskés Kitti angol-történelem szakos, Ráti Anita angol-történelem szakos, Vadász Péter matematika-testnevelés szakos középiskolai tanár és Szalóki Emese testnevelő.

Határozott idejű munkaszerződéssel 7 pedagógus dolgozik, akik mindannyian új belépők, illetve kettő közülük részmunkaidős.

Szilágyi Valéria Éva angol-magyar szakos kolléganő a tanév első hónapjaiban még az alkalmazotti nyilvántartásban tartósan távollévőként szerepel, mert jelenleg nyugdíjazása előtti felmentési idejét tölti.

Az előző tanévben Mészáros Erzsébet matematika-fizika szakos tanár újabb tanári diplomát szerzett és így már három szakosként tudjuk foglalkoztatni. A harmadik szakja: digitális kultúra.

Hálásak vagyunk azért, hogy a személyi feltételek teljes mértékben adottak, az iskola működése ebben a tekintetben zavartalan, a szaktanári lefedettség egyelőre 100 százalékos.

Azért, hogy a 100%-os lefedettséget a jövőben is biztosítani tudjuk, egy pedagógust iskoláztunk be: Papp Dóra szakvizsgázik drámapedagógiából és így magyar tanárként a nyolcadikosoknak tudja a drámát tanítani.

A tantestület korfája nagyon kedvező. Több ötven-hatvan év feletti, tapasztalt kolléga van, szép számmal vannak harmincasok-negyvenesek is, de a tantestület negyede huszonéves. A következő öt évben előreláthatólag négy kolléga éri el a nyugdíjkorhatárt, pótlásuk nagyjából biztosítottnak látszik, most már egyedül csak a fizika oktatására keresünk méltó utódot Tófalusi Péternek.

A pedagógiai munka adatai

A 2024-25-ös tanévre elkészült tantárgyfelosztás részletesen tartalmazza az ellátandó tanórákat, szakköröket, egyéb foglalkozásokat. Minden pedagógusnak a kötelező óraszám: 24, a mesterpedagógusoké: 20. Órakedvezményben részesülnek az osztályfőnökök (2 óra) és a munkaközösségvezetők (2 óra). Négy fiatal kolléga (Kecskés Kitti, Ráti Anita, Vadász Péter és Szalóki Emese) gyakornoki státuszban van heti 20 kötelező órával. Mindannyian jelentkeztek minősítésre és hárman be is kerültek a 2025. évi keretbe.

A kötelező óraszámom túl minden pedagógust beosztottunk 3 óra kötelező helyettesítésre és minden pedagógusnak kötelező hetente egy fogadóórát tartani, valamint a hétkezdő istentiszteleten részt venni. Mindezt és a további eseti helyettesítéseket, versenyeken való felügyeletet és az egyéb ügyeket az igazgató által elrendelhető heti nyolc óra terhére írjuk úgy, hogy ügyelünk a munka egyenletes elosztására. Ebben a tanévben is minden elrendelt munkáról nyilvántartást vezetünk és amennyiben az meghaladja a havi 32 órát, akkor túlóráként elszámoljuk.

ssz.	név	ellátandó feladat	alapóra	+ óra	összes óraszám
1.	Czapp Katalin	igazgató	3	-	3
2.	Tankó Istvánné	igazgatóhelyettes, mestertanár, osztályfőnök	5	-	5
3.	Szabó Ákosné Telkes Dóra	igazgatóhelyettes, mestertanár, osztályfőnök	4	-	4
4.	Ablonczy Béla	mestertanár	9	-	9
5.	Antal Klára	mestertanár	18	2	20
6.	Bárány Zsolt Béla	mestertanár, osztályfőnök	18	2	20
7.	Dr. Baranyai Norbert	részmunkaidős	12	-	12
8.	Barna Enikő	osztályfőnök	22	-	22
9.	Bereczki Medárda	óraadó	10	-	10
10.	Berényi Csaba		24	-	24
11.	Bertha Zoltán	lelkész, DÖK vezető, ifjúságvédelem	6	-	6
12.	Bihari Gábor	részmunkaidős	10	2	12
13.	Bíró Bence		24	-	24
14.	Bollmann Gábor	osztályfőnök, munkaközösség vezető	21	-	21
15.	Braunné Veres Éva	munkaközösség vezető	20	2	22

16.	Csáky Pálné	mestertanár	17	3	20
17.	Hodossy-Takács Krisztina		24	-	24
18.	Holló Borbála	osztályfőnök	22	-	22
19.	Horváth Marianna	osztályfőnök	21	1	22
20.	Jakab Edit		24	-	24
21.	Kecskés Kitti	gyakornok	18	2	20
22.	Kertes Fruzsina		23	1	24
23.	Király Levente		17	3	20
24.	Kiss László Gyula		22	2	24
25.	Kóti Katalin	mestertanár	20	-	20
26.	Kovács - Győri Zsuzsa	osztályfőnök	21	1	22
27.	Leiter Imre	osztályfőnök, munkaközösség vezető	20	-	20
28.	Mészáros Erzsébet		23	1	24
29.	Mokánszkiné Málík Andrea		22	2	24
30.	Nagy-Kondor Eszter		23	-	23
31.	Nagyné Kocsiscsák Anita	osztályfőnök, munkaközösség vezető	22	-	22
32.	Papp Dóra	osztályfőnök	22	-	22
33.	Perla Erzsébet	munkaközösség vezető	18	-	18
34.	Dr. Pregunné Szűcs Judit	részmunkaidős, osztályfőnök	9	1	10
35.	Püskiné Mester Éva	osztályfőnök, munkaközösség vezető	17	3	20
36.	Ráti Anita	gyakornok	20	-	20
37.	Szabó Henriett	osztályfőnök	22	-	22
38.	Szalóki Emese	gyakornok	20	-	20
39.	Szombatiné Néma Mónika	osztályfőnök	22	-	22
40.	Takács Judit	osztályfőnök	22	-	22
41.	Teleki Mária		24	-	24
42.	Tófalusi Péter	mestertanár	20	-	20
43.	Tóth Mária		24	-	24
44.	Vadász Péter	gyakornok	19	1	20
45.	Varga Sándor		25	-	25

A fenti munkaelosztáshoz a következő megjegyzéseket szükséges megtenni:

1. Ablonczy Béla mesterpedagógus heti kötelező óraszama 20 lenne, de mivel ezt nem tudjuk kiadni, a kötelező tanórái terhére az igazgatóhelyetteseket és az intézményi lelkészt segíti az iskolai programok megszervezésében.
2. Bertha Zoltán intézményi lelkésznek nincs kötelező óraszama, iskolalelkészi feladatait heti 40 órában látja el, amiből 6 óra a 12. évfolyam református hit- és erkölcsstan oktatása.

3. Perla Erzsébet heti négy tanóra munkaidő kedvezményt kap a DRK Gyűjteményeivel kötött megállapodás keretében, hogy szakértőként segítse a Szabó Magda Emlékház működtetését.
4. Nagy-Kondor Eszter tanárnőnek mérésértékelésből szakvizsgája van, heti egy óra órakedvezményt kap, hogy a vezetőség munkáját a mérésértékelésben segítse.
5. Király Levente tanár úr kötelező óraszám 24 lenne, de mivel egy szakos és az ének órák száma jelentősen lecsökkent, nem tudjuk kiadni. A következő években ez még nagyobb problémát fog jelenteni, mert a következő tanévtől további két órát csökken az ének órák száma.

Szakértőként pedagógusminősítésben és pedagógiai szakmai ellenőrzésben résztvevő pedagógusok:

Ssz.	Név	Szakértői napja
1.	Ablonczy Béla	kedd
2.	Bárány Zsolt Béla	kedd
3.	Csáky Pálné	péntek

Szaktanácsadó mesterpedagógusok:

Ssz	Név	Szaktanácsadói napja
1.	Antal Klára	péntek
2.	Kóti Katalin	csütörtök
3.	Szabó Ákosné Telkes Dóra	kedd
4.	Tankó Istvánné	csütörtök
5.	Tófalusi Péter	péntek

2025-ben pedagógus minősítésbe bekerült pedagógusok:

Ssz	Név	Elérni kívánt fokozat
1.	Bíró Bence	Pedagógus II
2.	Kecskés Kitti	Pedagógus I
3.	Ráti Anita	Pedagógus I
4.	Vadász Péter	Pedagógus I

Szakvizsgáló pedagógusok:

Ssz	Név	Intézmény/Szak	Finanszírozás	Várható befejezés
1.	Papp Dóra	DRHE/dráma	támogatott	2025
2.	Hodossy-Takács Krisztina	DRHE/fejlesztő pedagógus	részben támogatott	2025
3	Király Levente	BME közoktatási vezető	nem támogatott	2026
4.	Teleki Mária	DRHE/mentortanári	részben támogatott	2025

Újabb diploma megszerzésére irányuló képzés:

Ssz	Név	Intézmény/Szak	Finanszírozás	Várható befejezés
1.	Perla Erzsébet	DE Múzeológia	részben támogatott	2026
2.	Szabó Ákosné Telkes Dóra	KRE Egyházi vezetés és gazdálkodás szaktanácsadó	támogatott	2025

A tantestület a munkát öt szakmai és egy osztályfőnöki munkaközösségben végzi. Minden munkaközösség munkatervet készít, ami igazodik az iskola éves munkatervéhez és így annak szerves részét képezi.

A munkaközösségek összetétele:

Ssz	Név	Létszám	Tantárgy	Vezető
1.	osztályfőnöki munkaközösség	16	-	Püskiné Mester Éva
2.	humán munkaközösség	12	magyar nyelv irodalom történelem állampolgári ismeretek	Perla Erzsébet
3.	matematika-informatika munkaközösség	10	matematika digitális kultúra robotika	Nagyné Kocsiscsák Anita
4.	idegen nyelvi munkaközösség	15	angol nyelv német nyelv olasz nyelv francia nyelv	Bollmann Gábor
5.	természettudományi munkaközösség	11	földrajz kémia fizika biológia természettudomány technika	Braunné Veres Éva
6.	Művészeti és sport munkaközösség	12	testnevelés ének egyházi ének hittan rajz és vizuális kultúra mozgóképkultúra és médiaismeret dráma és színház	Leiter Imre

1.2 Vezetői ügyelet rendje:

Tanítási időben 7.45-16.15 óra között az intézmény igazgatója vagy az egyik igazgatóhelyettes az intézményben tartózkodik. A vezetők betegsége vagy hivatalos elfoglaltsága esetén az ügyeleti feladatokat az intézményi lelkész vagy az ő akadályoztatása esetén az osztályfőnöki munkaközösség vezetője látja el.

1.3 Az intézmény tanulóinak, osztályainak év eleji létszámadatai

osztály	létszám	osztályfőnök
7.A	29	Dr. Pregunné Szűcs Judit
7.B	27	Szombatiné Néma Monika
8.A	32	Holló Borbála
8.B	33	Leiter Imre
9.A	30	Barna Enikő
9.B	30	Papp Dóra
9.C	30	Szabó Ákosné Telkes Dóra
10.A	32	Püskiné Mester Éva
10.B	31	Kovács-Győri Zsuzsa
10.C	32	Tankó Istvánné
11.A	30	Nagyné Kocsiscsák Anita
11.B	30	Bárány Zsolt Béla
11.C	34	Horváth Marianna
12.A	26	Bollmann Gábrriel
12.B	25	Szabó Henriett
12.C	34	Takács Judit
Összesen:	485	

Idén 11.A osztályos tanuló, Szabó-Zsamba Botond szeptembertől külföldön folytatja tanulmányait és a kosárlabdát. Egyelőre még benne maradt a tanulói névsorban, mert csak szünetelteti a jogviszonyát. Vele együtt az iskola tanulói létszáma: 486. A pedagógus finanszírozás alapja viszont csak 483 tanuló, mert két másik diákunk is külföldön tartózkodik, ezért 2024. október 1-én egyéni tanrendesek.

1.4 Tárgyi feltételek:

Az iskola épülete jól karban tartott, kényelmes helyszíne az oktatásnak. A nyár folyamán a mosdók kerültek részleges felújításra és kaptak egy tisztasági festést. Illetve a büfé lett újra szervezve egy új vállalkozóval. Így már minden tekintetben méltó környezet veszi körül iskolánk diákjait.

Az előző tanévben birtokba vett tornacsarnok fenntartási költségeit sikerült kigazdálkodni a bérleti díjból, így nagy reménységgel nézünk erre a tanévre, hogy most is sikerülni fog. Gondot az épület hűtése és hangosítása jelent. Ha a fenntartási költségeken túl származik bevételeink a bérleti díjból, akkor először a hűtést, majd a hangosítást kell megoldani. Most egyelőre örülünk annak, hogy gond nélkül meg tudjuk oldani a mindennapos testnevelés feladatát.

A digitális kultúra tantárgy oktatásának körülményeit javítottuk azáltal, hogy mind a két informatika tanteremünket új számítógépekkel szereltük fel. Ennek anyagi feltételeit nagyobb részben a Dóczy Alapítvány állta.

Ebben a tanévben viszonylag nagy összeget kell költenünk a telefonok elhelyezésére szolgáló biztonságos szekrények beszerzésére. Ez nem volt betervezve a költségvetésbe, viszont a törvényi szabályozás miatt elkerülhetetlen.

2 A tanév céljai és kiemelt feladatai

2.1 A fenntartó által megfogalmazott feladatok

A Tiszántúli Református Egyházkerület vezetősége, mint fenntartó továbbra is azt az elvárását fogalmazta meg, hogy debreceni gimnáziumként a Dóczy legyen az egyházi iskolák zászlóshajója. Az oktatás színvonalának az emeléséhez az adott feltételek mellett két változó van, amit lehet és érdemes fejleszteni: a beiskolázandó tanulók még szigorúbb szűrése és a tanárok eredményességének a javítása.

Az előző tanévekben bevezetett szóbeli felvételi pontozás segített kiszűrni a motivált és iskolánkba valóban jönni akaró gyerekeket. Ebben a tanévben a felvételi pontozás rendjét változtatjuk meg. Áttérünk mi is a 200 pontos rendszerre, ahol az általános iskolai hozott pontok csak 25%-ban számítanak be a korábbi 40%-kal ellentétben. Az írásbeli felvételi eredménye 50% lesz, a korábbi 40%-kal ellentétben és a szóbeli arányát a korábbi 20%-ról 25%-ra emeljük. Ez a változtatás mindkét korosztály beiskolázásánál fontos, mivel az általános iskolákban tendencia a 6. évfolyam félévi érdemjegyeinek megállapításánál a szokásosnál nagyobb szigorúság, míg 8. évfolyamon a kedvezőbb megítélés.

A színvonalemelkedés mérésére szolgálhatnak a nyelvvizsgálóval rendelkező tanulók arányának az emelkedése, az emelt szintű érettségi számának növekedése és átlageredményének a javulása. Cél, hogy minden 12-es diák tegyen legalább egy emelt szintű érettségit akkor is, ha az egyetem azt nem írja kötelezően elő, hiszem mindenki jár legalább egy emelt szintű érettségi előkészítőre. Az emelt szintű érettségi eredményeknél mindig van egy-két nagyon jó eredmény, ami mutatja, hogy az iskolánkban is fel lehet készülni erre a megmérettetésre, de még mindig küzdünk azzal, hogy egy-egy gyenge teljesítmény az átlagot lerontja.

A fenntartó határozott elvárása a versenyeredmények javítása, versenyzők nevelése minden tantárgyból.

Az OKM eredmények javítása is évek óta elvárás, de sajnos eddig nem sikerült a hatosztályos gimnáziumok élvonalába kerülni. A négyosztályos adatokat 2022-ben kaptunk először, ott jobb pozícióba kerültünk, de azon is van mit javítani. Sajnos a 2023. évi OKM eredmények iskolai szintű összesítése más formában elérhető, mint eddig, az adatok feldolgozása időigényes. A 2024. évi OKM eredmények is elérhetők, de csak az egyéni teljesítmények szintjén, iskolai szintű eredményeket még nem látunk. Ennek ellenére az egyéni teljesítmények alapján a 8-11. évfolyamokon az idén külön kompetencia fejlesztést szervezünk az alulteljesítőknél. Ennek a foglalkozásnak az egyik feladata, hogy megvizsgálja a kompetencia eredményeink valóban kompetencia deficitből adódnak vagy esetleg magatartásbeli problémákból, emberi mulasztásból.

A keresztyén értékrend és életvezetés erősítése, valamint a hiteles hitéleti nevelés biztosítása továbbra is fenntartói elvárás marad, aminek igyekszünk a tanórákon és a tanórán kívül is megfelelni.

2.2 Az intézmény Pedagógiai Programja alapján megfogalmazott fő célok és feladatok:

A fenntartói elvárások megegyeznek az iskola által megfogalmazott fő célokkal, az ebből következő feladatokat a szakmai munkaközösségek konkrétan meghatározták.

A sikeres érettségi vizsgák érdekében a 12. évfolyamon több tantárgyból próbaérettségit szervezünk. Kötelezően részt kell venni a magyar, történelem, matematika és idegen nyelv próbaérettségien. A történelem emelt szintű próbaérettségi és a digitális kultúrából szervezett próbaérettségi csak akkor kötelező, ha ilyen vizsgát kívánnak tenni a végzősök.

A hitéleti nevelés szerves részét képezi a mindennapi életnek, amelynek lenyomata az iskolalelkészi munkatervben jól látható.

Kiemelt feladat ebben a tanévben a 7.B és a 8.B monitorozása, hiszen ott a csoportbontások célja az érdeklődés felkeltése egy-egy tantárgy iránt. A tapasztalatok alapján a kialakult rendszer javítása, esetleges változtatások megbeszélése, kivitelezése.

Nagyon fontos feladatunknak tekintjük a gyerekek felnőtté nevelését, a tanulói autonómia kialakítását, a felelősségvállalás megtanítását és a döntési képesség kialakítását, melyhez a szülők segítségét elengedhetetlennek tartjuk. A Szülői Tanács üléseinek a számát tovább növeljük, az idén szeptemberben nemcsak a bejövő osztályoknak, hanem minden osztálynak tartunk szülői értekezletet, így az osztály szülői értekezleteinek a száma is eggyel növekszik. Két szülői fórumot is szervezünk ebben a tanévben: egyet a továbbtanulással kapcsolatosan, egyet drog- és más függőségekkel kapcsolatosan. Mindkét szülői fórumnak a célja a szülők tájékoztatása. A szülői fórumokat a fogadó órák után tartjuk novemberben és áprilisban.

Ebben a tanévben kiemelt cél, hogy figyeljünk a tanulás tanítására, támogatására, az aktív és önálló tanulás jelentőségének a hangsúlyozására. A pedagógus teljesítményértékelés egyik fő célja, hogy ebben a tekintetben egy tudatos építkezésbe kezdjünk.

2.3 Az előző év tapasztalatai alapján megfogalmazott nevelési-oktatási feladatok:

A 2025-ös érettségire felkészülés azokkal a tanulócsoportokkal is, akik a mi iskolánkban még a 2012-es Nat. szerint folytatták tanulmányaikat. A tavalyi érettségi tapasztalatai azt mutatják, hogy a felkészítés során csak az új követelményeket kell számontartani, mert az érettségi egységes semmilyen tekintetben nem veszi figyelembe, hogy még vannak a rendszerben olyanok, akik más követelmények szerint kezdtek.

Az emelt szintű érettségi eredményének a javítása, ehhez az emelt szintű érettségi előkészítők értékelési rendszerének, tanmenetének, egyéb dokumentumainak a fokozott figyelemmel kísérése, a hiányzó taneszközök beszerzése, a zavartalan felkészülés biztosítása mellett felvételi dolgozatok bevezetésével vizsgáljuk meg, hogy az alapórákon szerzett tudása a tanulónak elegendő-e ahhoz, hogy arra emelt szintű tananyagot lehessen építeni. Matematikából,

biológiából, kémiából, fizikából és digitális kultúrából. A felkészüléshez 10. évfolyamon önkéntes szakkört biztosítunk matematikából, kémiából és biológiából. Célunk az, hogy elmélyült tudással érkezzenek a diákok a fakultációra.

Az OKM mérések adatainak az elemzése, saját méréssel való összevetése, tapasztalatok kielemezése, cselekvési terv kidolgozása, melynek egyik fontos feladata, hogy mind a pedagógusok, mind a diákok megértsék a központi mérések jelentőségét.

Az Euroexam nyelvvizsga népszerűsítése, szorosabb együttműködés a Vizsgaközponttal, villámtréningek bevezetése, vizsgafelkészítő foglalkozások bevezetése.

A pályaaorientáció fókuszba állítása, a faktválasztás segítése, több segítség nyújtása, tájékoztatás nem csak a diákoknak, hanem a szülőknek is. Az intézményi pontok rendszerének és gyakorlatának a megismerése és hasznosítása.

Hiterősítő alkalmak biztosítása: a korábbi években bevezetett hitéleti alkalmak erősítése, az evangélikációs hét lerövidítése és összekapcsolása a nagyheti úrvacsorás istentisztelettel. A diákoknak szervezett bibliaórák tapasztalatainak a feldolgozása.

A szociális érzékenység kialakulását a már hagyományossá váló ételosztással, karácsonyi gyűjtéssel, idősotthonok, szociális intézmények, kórházak látogatásával segítjük.

Imádkozásra nevelünk: imaóra tartása, imakérések bátorítása, imádságok írása és közzététele különböző élethelyzetekben. Egymásért imádkozó közösség kívánunk lenni.

Osztályközösségen túli közösségépítő tevékenységek biztatása: alagsori társalgó, társasjátékok használata, diákbál, nyári tábor.

Diákvezetők képzése: ACSI konferenciára újabb diákok bevonása. A kidolgozott projektötlet támogatása, segítése, a projektről beszámoló készítése.

A tanári tréningek folytatása külső előadók, trénerek segítségével, csapatépítés. Ebben a tanévben különös figyelmet fordítunk arra, hogy az öt újonnan kinevezett és a hat újonnan belépő tanárunk tudatosan legyen bevezetve az intézményi kultúrába. Számukra a tanév elején két napos csoportfoglalkozást tartottunk, amit a tanév során még háromszor, rövidebb időtartamban megismétlünk és a tanév végén egy összegzéssel lezárunk.

A fegyelmi helyzet javítása, a folyosói ügyeletek ellenőrzése különös tekintettel a digitális eszközök használatára. Új kihívás a fegyelem fenntartásában, hogy ellenőrizni kell, hogy a tanulók szünet használnak-e digitális eszközöket.

A hiányzások számának csökkentése, a tanulói jelenlét erősítése, az igazolások ellenőrzése. Ebben sokat segít, hogy a KRÉTA lehetővé teszi a közvetlen orvosi igazolást. Ez az elektronikus összeköttetés fegyelmező erővel hathat mind a tanulóra, a szülőre és az orvosokra is.

Az iskolában eltöltött idő kihasználása: a helyettesítés feladatainak a pontosabb meghatározása.

Új Erasmus+ pályázat elkészítése, benyújtása, a jövő évi akkreditáció előkészítése. Ennek érdekében felvettük a kapcsolatot az Észak-Alföldi Régió mentorával, illetve egy pedagógus vállalta, hogy a munkafolyamatokat összefogja.

Tanárok közötti együttműködés javítása. A teljesítményértékelés rendszerébe beépítettük azt, hogy minden kollégának legalább két másik kolléga egy-egy óráját hospitálni kell a tanév során. Ehhez megfigyelési szempontokat kapnak, amiket meg kell beszélni. Ettől azt várjuk, hogy szakmai megbeszélések alakulnak ki a kollégák között.

Drogprevenciós és függőséggel kapcsolatos problémák komplex kezelése, biztonságos környezet kialakítása, a mentálhigiénés munkacsoport munkájának a támogatása.

Az iskolai bántalmazás megelőzése, a biztonságos munkahelyi és tanulási környezet kialakítása fizikai és lelki értelemben is. A megalázó helyzetek, kommunikáció tudatosítása és elkerülése, a diákok és a tanárok önbizalmának a növelése.

3 A tanév helyi rendje

3.1 A tanítási napoktól eltérő munkanapok és szünetek tervezése

Tanítás nélküli munkanapok időpontja és felhasználása:

1.	2024. szeptember 23. (hétfő)	Munkatervi értekezlet
2.	2024. november 4.	Tantestületi kirándulás
3.	2025. november 27.	Nevelési értekezlet
4.	2025. február 7. (péntek)	Félévet értékelő nevelőtestületi értekezlet
5.	2025. március 10. (hétfő)	Szóbeli felvételi
6.	2025. június 17. (kedd)	Pályaorientációs nap
7.	2025. június 18. (szerda)	DÖK nap

A szünetek időtartama:

Szünet előtti utolsó tanítási nap	szünet utáni első tanítási nap	Szünet megnevezése
2024. október 26.	2025. november 3.	ősz szünet
2024. december 21.	2025. január 5.	téli szünet
2025. április 17.	2025. április 27.	tavaszi szünet

3.2 Iskolai ünnepek időpontjai

Megemlékezés	Megemlékezés időpontja	Felelős
Az aradi vértanúk (október 6.)	2024. október 7. (hétfő)	Biró Bence
Október 23-i nemzeti ünnep	2024. október 22. (kedd)	Püskiné Mester Éva
A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai (február 25.)	2025. február 24. (hétfő)	Papp Dóra
A március 15-ei nemzeti ünnep	2025. március 14. (péntek)	Tóth Mária és Papp Dóra
A holokauszt áldozatai (április 16.)	2025. április 14. (hétfő)	Tankó Istvánné

A nemzeti összetartozás napja (június 4.)	2025. június 2. (hétfő)	Berényi Csaba
---	-------------------------	---------------

Ünnepek megünneplésének időpontja (az iskolai, a kollégiumi élethez kapcsolódó ünnepek):

Ünnepek megünneplésének időpontja:	Ünnepi esemény
2024. december 20. (péntek)	Karácsonyi kibocsátó istentisztelet
2025. április 16. (szerda)	Húsvéti kibocsátó úrvacsorás istentisztelet
2025. május 29. (csütörtök)	Mennybemenetel ünnepe
2025. június 10. (kedd)	Pünkösdi istentisztelet

3.3 Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák időpontja:

Nevelőtestületi értekezletek időpontja	Célja:
2024. augusztus 26. 8.00 – 11.00	Tanári csendes nap, alakuló értekezlet
2024. augusztus 30. (péntek) 9.00 – 14.00	Tanévkezdő tantestületi értekezlet
2024. szeptember 23. (hétfő)	Munkatervi értekezlet
2024. november 27. (szerda)	Nevelési értekezlet
2025. január 17. (péntek) 14.00 – 16.00	Félévi osztályozó értekezlet
2025. február 7. (péntek) 9.00 – 16.00	Az I. félévet értékelő értekezlet
2025. április 28. (hétfő) 14.00 – 16.00	Nevelési- és osztályozó (12.évf.) értekezlet
2025. június 13. (péntek) 14.00 – 16.00	Évvégi osztályozó (7-11. évf.) értekezlet
2025. július 4. (péntek) 9.00 – 16.00	Tanévzáró- és értékelő tantestületi értekezlet

Szülői értekezletek időpontja:

Szülői értekezletek időpontja	Tárgyalt téma
2024. augusztus 26. 16.30	Szülői Tanács
2024. szeptember 25. (szerda)	Szülői értekezlet valamennyi osztály szüleinek
2024. november 19. (kedd)	Fogadóórák (7 – 12. évf.)
2025. január 27. – 31. (hétfő – péntek)	Félévet értékelő szülői értekezlet osztályonként
2025. február 5. (szerda)	Szülői Tanács
2025. április 9.	Szülői értekezlet (csak a 12. évf.) és fogadóórák (7 – 11. évf.)
2025. május 12 – 16.	Szülői értekezlet (7 – 11. évfolyamnak)
2025. június 17. (kedd)	Szülői Tanács

3.4 Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt nap tervezett időpontja:

Kampányelem	Időpont	Célközönség	Felelős
-------------	---------	-------------	---------

Nyílt nap református iskolásoknak, szülői tájékoztató	2024. október 16. (szerda)	Minden református iskolásnak	Bertha Zoltán, Tankó Istvánné
Felvételi előkészítő indítása	2024. október 17. (csütörtök)	Általános iskolai tanulók	Perla Erzsébet, Nagyné Kocsiscsák Anita
A 2024/25-ös tanévre szóló Felvételi tájékoztató közzététele	2024. október 20.	Minden iskolánk iránt érdeklődő	Tankó Istvánné, Rácz Péter
Nyílt nap, szülői tájékoztató	2024. november 12. (kedd)	Minden iskolánk iránt érdeklődő	Bertha Zoltán, Tankó Istvánné
Felvételi tájékoztató az érdeklődő hat és nyolcévfolyamos tanulók szülei számára	2025. február 18. (kedd)	Érdeklődő szülők	vezetőség
Felvételi előkészítő magyarból és hittanból a szóbeli felvételre	2025. február 27. (csütörtök)	Általános iskolai tanulók	humán munkaközösség
Felvételi előkészítő magyarból és hittanból a szóbeli felvételre	2025. március 6. (csütörtök)	Általános iskolai tanulók	humán munkaközösség, intézményi lelkész

3.5 A tanuló fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja, 20/2023. EMMI r. 3.§ (2) g, és 81.§

Évfolyam, osztály	Mérés első napja	Mérés utolsó napja	Felelős
7 – 12. évfolyam	2025. január 6.	2025. március 31.	Leiter Imre

3.6 Projektnapok, témahetek, különleges tanítási napok:

2025. február 10 - 14.	IDEGEN NYELVI TÉMAHÉT	Idegen nyelvi munkaközösség
2025. március 3 – 7. (hétfő - péntek)	PÉNZ7- PÉNZÜGYI ÉS VÁLLALKOZÓI TÉMAHÉT Előadások, renghagyó órák, vendég előadók, diák előadók	Felelős: Püskiné Mester Éva
2025. március 24 – 28. (hétfő – péntek)	DIGITÁLIS TÉMAHÉT Előadások, renghagyó órák, vendég előadók, diák előadók	Felelős: Szabó Henriett, informatika tanárok

2025. április 7 – 11. (hétfő – péntek)	FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT (ZÖLD-HÉT) Előadások, rendhagyó órák, vendég előadók, diák előadók	Felelős: Braunné Veres Éva természettudományos munkaközösség
---	--	--

3.7 Versenyek- a tanévre szóló rendeletben foglaltak szerint

Intézményünk a OKTV versenyeken túl nagyon sok tantárgyi és komplex versenyre készíti fel a tanulókat a 2024/25-ös tanévben. A versenyek teljes listáját a munkaközösségi munkatervek tartalmazzák. Vannak azonban olyan versenyek is, amelyeket a korábbi években nem rendeztek meg, vagy korábban nem kerültek a látószögünkbe. Ha a szaktanár megítélése szerint egy versenyen érdemes elindulni, akkor annak nem lehet akadálya az, hogy a munkaterv megírásának az idején még nem jelent meg a versenyfelhívás, tehát nem tudtunk róla.

3.8 Tanulmányok alatti vizsgák ideje

Próbaérettségi:

Az érettségi vizsga eredményességének növelése érdekében próbaérettségit szervezünk a 12-es diákoknak. Kötelező minden végzősnek magyar nyelv és irodalomból, történelemből szóban, idegen nyelvből, matematikából pedig írásban vizsgázni. Az idegen nyelvtanárok szervezhetnek szóbeli vizsgát is, ha úgy látják jónak. Az emelt szintű történelem írásbeli és a digitális kultúra gyakorlati próbaérettségi csak azoknak kötelező, akik ezekből a tárgyakból akarnak érettségit tenni.

tantárgy	próbaérettségi időpontja
Digitális kultúra gyakorlati	2025. január 14.(emelt) és 17.(közép)
Idegen nyelv írásbeli emelt és középszint	2025. január 24.
Matematika emelt és középszint	2025. január 27.
Történelem emelt szint írásbeli	2025. január 31.
Történelem és magyar szóbeli	2025. március 11-14. és 17-18.

A belső vizsgák nagy részét most is 8. és 10. évfolyamon szervezzük.

8. évfolyam:

tantárgy	a belső vizsga időpontja
Magyar nyelv és irodalom írásbeli	2025. május 5.
Történelem szóbeli	2025. május 8 – 9.
Matematika írásbeli	2025. május 6.
Angol szóbeli az A osztálynak	2025. május 5 - 9.

9.évfolyam: Kollégiumtörténeti vizsga – 2025. május 15.(csütörtök)

10.évfolyam:

tantágy	a belső vizsga időpontja
Történelem írásbeli	2025. május 5.
Magyar nyelv és irodalom szóbeli	2025. május 8 - 9.
Matematika	2025. május 6.
Első idegen nyelv szóbeli	2025. május 5-9.

11.évfolyam

Második idegen nyelv szóbeli	2025. május 5 - 9.
------------------------------	--------------------

3.9 Külső tantárgyi mérések rendszere

A 2024-25. tanévben országos mérés, értékelés keretében vizsgálják a szövegértési és a matematikai eszköztudás fejlődését, idegen nyelv, történelem, természettudomány, digitális kultúra 7–11. évfolyamon valamennyi tanulóra kiterjedően.

A Hivatal által meghatározott ütemezés szerint a mérési eseményeket a következő időszakokban kell lebonyolítani:

7. és 11 évfolyam: 2024. március 4. – 22.

10. évfolyam: 2024. március 25. – április 24.

8. és 9. évfolyam: 2024. április 25. – május 15.

4 A tanév szakmai feladatai

4.1 A pedagógiai szakmai ellenőrzéssel kapcsolatos feladatok (tanfelügyelet, önértékelés)

Ebben a tanévben önértékelésre és tanfelügyeletre nem kerül sor. Bevezetésre kerül viszont a pedagógusok teljesítményének az értékelése, ami kihívás elé állítja az iskola vezetését.

Teljesítmény értékelés: A tantestület külön szabályzatban fogadta el a teljesítményértékeléssel kapcsolatos feladatokat.

A teljesítményértékelés kiegészítéseként ettől az évtől kezdődően tanulói véleményeket kérünk be a tanárok munkájáról. A tanulói kérdőívek kérdéseit, a felmérés módját a tanév eleji értekezleten megvitattuk és elfogadtuk.

Ugyancsak a tanévnyitó értekezleten fogadtuk el azt az etikai kódexet, aminek a használatba vétele leegyszerűsítheti az etikai kérdésekben a véleménynyilvánítást. Ehhez kapcsolódó feladat egy etikai bizottság felállítása, ami egy-egy kérdést ki tud vizsgálni és a vizsgálati eredményekről az iskolavezetést tájékoztatni tudja.

4.2 A pedagógus életpálya rendszerrel kapcsolatos feladatok

A minősítési és tanfelügyeleti szakértőink, szaktanácsadóink az OH és az RPI által kért tevékenységének támogatása.

Négy pedagógus minősítési eljárásában való részvétel, amennyiben erre a tanévre esik a minősítésük.

Mesterpedagógus fokozatra történő jelentkezések bátorítása, segítése különösen az intézményi célokkal összeegyeztethető innovációk támogatása.

4.3 Pályaorientáció

Iskolai pályaorientációs napot őszi-ről tavaszra helyeztük át, mert az a tapasztalatunk, hogy a 12. évfolyam már határozott céllal kezdi meg az utolsó évet, a kisebbeknek pedig mindegy mikor kapják a tájékoztatást.

A 11. és 12. évfolyam tagjainak biztosítjuk, hogy az egyetemi nyílt napokon érdeklődésüknek megfelelően részt vegyenek. Ez különösen fontos ebben a tanévben, amikor tájékoztatást kaphatnak a nyílt napon az intézményi pontokról is.

Református intézményként különösen fontosnak tartjuk a Debreceni Hittudományi Egyetemre felvételizők tájékoztatását és segítségét, ezért a DRHE-mel szoros kapcsolatot ápolunk és ahol csak lehet együttműködünk.

A Debreceni Egyetem is segíti a pályaorientációs munkánkat. Dr. Kavecsánszki Máté egyetemi adjunktus kapcsolattartóval a szülőknek is szervezünk egy tájékoztatót 2024. november 19-re.

Osztályfőnöki órákon és egyéb rendezvényeken is bátorítjuk a szakmák, hivatások, foglalkozások bemutatását szülők és volt tanítványok segítségével.

Iskola pszichológus, a református EGYMI pályaorientációs szakembere által szervezett alkalmak szervezése.

5 Esélyegyenlőség biztosításából adódó feladatok és az átlagtól eltérő tanulók ellátásával járó feladatok, tehetséggondozás felzárkóztatás

A 7. és a 9. évfolyamon – amikor belépnek a tanulók a hat, illetve a négy évfolyamos képzésbe – fokozottan figyelünk a felzárkóztatásra, hogy tanulóink közel azonos szintre kerüljenek induláskor, ezzel is elősegítve a beilleszkedést az osztályközösségbe.

A többi évfolyamon az alul teljesítést igyekszünk kiszűrni, és személyre szabott megoldást keresni, hogy a tanuló visszataláljon a tőle megszokott eredményes felkészülés útjára.

Intézményünkben fejlesztőpedagógus foglalkozik azokkal a diákokkal, akiknek különböző tanulási nehézségeikről szakvéleményük van. A szaktanárok az abban foglalt javaslatokat

ismerik, és a tanórák egyes pontjain, az ellenőrzések során ezekhez alkalmazkodva törekszenek segíteni megkönnyítve a haladás feltételeit.

Intézményünk az előző tanévben megújította a Kiváló Tehetségpont akkreditációját, ami hivatalosan is mutatja, hogy a tehetséggondozás kiemelt feladat. Ebben a tanévben a tehetségazonosítás rendszerét kell átgondolni. A szülőkkel folytatott párbeszéd során arra a következtetésre jutottunk, hogy nagyobb gondot kell fordítanunk arra, hogy képet kapjanak az iskolánkban jól működő tehetséggazdagító programokról. Terveink szerint a közös szülőértekezleteken és a honlapon igyekszünk még szervezettebb, tudatosabb tájékoztatást adni. A tervezett foglalkozásokat a munkaközösségi munkatervük tartalmazzák, de közzé kell tenni a foglalkozások tartalmát, célját, célcsoportját és időpontját az iskola honlapján is, hogy a szülők is értesüljenek a lehetőségekről.

Ennek a tanévnek a végén ér véget a vezetői ciklus. Így a tanév végéhez közeledve összesíteni kell az eredményeket, áttekinteni a vezetői programot, hogy abból mi az ami megvalósult és továbbfejleszhető és mi az, ami nem. A megvalósulás kudarcának okait meg kell vizsgálni, s új célokat kell kitűzni.

6 A pedagógus továbbképzési programból és a beiskolázási tervből adódó feladatok

Szakvizsgáló pedagógusok:

Ssz	Név	Intézmény/Szak	Finanszírozás	Várható befejezés
1.	Papp Dóra	DRHE/dráma	támogatott	2025
2.	Hodossy-Takács Krisztina	DRHE/fejlesztő pedagógus	részben támogatott	2025
3	Király Levente	BME közoktatási vezető	nem támogatott	2026
4.	Teleki Mária	DRHE/mentortanári	részben támogatott	2025

Újabb diploma megszerzésére irányuló képzés:

Ssz	Név	Intézmény/Szak	Finanszírozás	Várható befejezés
1.	Perla Erzsébet	DE Múzeológia	részben támogatott	2026
2.	Szabó Ákosné Telkes Dóra	KRE Egyházi vezetés és gazdálkodás szaktanácsadó	támogatott	2025

Barna Enikő tanárnő végez el egy tanfolyamot, ami az iskola nemzetköziesítésével kapcsolatos, valamint az egész tantestület elvégzi az oktatásirányítás által szervezett online kurzust a 2020. évi Nat. tartalmi szabályozóiról, illetve januárig az anyagból levizsgázik.

7 Az intézmény kapcsolatrendszerének bemutatása

7.1 Az iskola és a család kapcsolata

A szülők és a pedagógusok közötti kapcsolat élénkítése, a kölcsönös bizalom erősítése a legfontosabb cél a tanulói autonómia és felelősségtudat kialakítása érdekében.

Családi istentisztelet a Kistemplomban 2024. szeptember 30-án.

Az KRÉTA digitális napló lehetőségeinek kihasználása, pontos tájékoztatás mindkét irányba. A hiányzások számának a csökkentése, az okok megbeszélése, megoldások keresése közösen a diákokkal.

Közös rendezvények szervezése

Az iskolai dokumentumok megismerése, kiegészítése, jóváhagyása a szülők részéről

Szülői fórum szervezése: pályaorientáció és a függőségek témakörében.

7.2 A fenntartóval való kapcsolat

A fenntartóval továbbra is folyamatos és jó kapcsolatot ápolunk. Szívesen vesszük a szakmai javaslatokat, a gazdasági iránymutatásokat és köszönjük az általuk biztosított önállóságot. Így tudunk egy olyan profilt kialakítani, ami csak a mi iskolánkra jellemző.

Az ún. státusztörvény végrehajtásához adott jogi és szakértői segítségre számítunk, valamint az együttműködésre, hogy a pedagógusoknak biztonságos és zavartalan környezetet, illetve kiszámítható jövőt tudjunk biztosítani, hogy megőrizzessük a szaktanári ellátottság jelenlegi szintjét.

Ebben az évben hagyományteremtő szándékkal Dr. Fekete Károly püspök úr és Dr. Veress Bertalan tanügyi főtanácsos úr részt vett a munkatervi értekezletünkön.

7.3 Szakmai kapcsolatok

Iskolánk számára nagyon fontosak a Kollégium testvérintézményeivel való kapcsolattartás.

- Debreceni Református Kollégium társintézményeivel (versenyek, ünnepségek)
- Részvétel minden tanév végén a Kárpát-medencei Református Középiskolák Találkozóján
- Református Pedagógia Intézet (Aktuálisan, folyamatos szakmai kapcsolattartás; továbbképzéseik helyszíne vagyunk)
- Debreceni Református Hittudományi Egyetem, gyakornokok fogadása (iskolai gyakorlat, hospitálás, tanítási gyakorlat)
- DRK Múzeuma: a Szabó Magda Emlékház működését elősegítendő megállapodás
- Magyar Református Szeretetszolgálat (MRSZ)

Iskolán kívüli, belföldi világi kapcsolatok:

- Szabó Magda és Szobotka Tibor Emlékéért Alapítvány
- Debreceni Egyetem
- Iskolai Közösségi Szolgálat révén 30-40 világi intézménnyel.
- Agora Tudományos Élményközpont
- Debreceni Állat- és Növénykert

Ebben tanévben egy határon túli magyar középiskolával kívánunk testvériskolai kapcsolatot létesíteni valamint szorosabbra vonni a külföldi keresztyén iskolai kapcsolatainkat.

8 Az intézmény belső ellenőrzési rendje

Az ellenőrzés célja, hogy erősítsen meg abban, amit jól végzünk, s adjon visszajelzést a hiányosságok javítására.

Fő területek:

- munkaidő pontos betartása
- oktató-nevelő munka ellenőrzése, értékelése
- dokumentumok átvizsgálása (tanmenetek, munkatervek, naplók, törzskönyvek, bizonyítványok) – különös tekintettel a KRÉTA rendszerre
- takarékos gazdálkodás
- tanítási óra – óralátogatásokkal – minden munkaközösségvezető ebben a tanévben a munkaterve mellékleteként látogatási tervet készítet. Amennyiben lehetséges, a munkaközösség vezetői óralátogatásokhoz a vezetőség egy tagja is csatlakozik,
- házirend betartása/betartatása (késés, hiányzás, dohányzás, rend, tisztaság)
- jelenléti ívek ellenőrzése

Formái:

- bejelentett, tervezett, szűrőpróbaszerű ellenőrzés

Módszerei:

- óralátogatások
- tanmenetek, dokumentumok, e-napló ellenőrzése
- dolgozatok, írásos munkák megtekintése
- délutáni órák, szakkörök, fakultációk ellenőrzése

9 A 2024/25-ös tanév részletes rendje

A 2024/2025-ös tanév rendje a Debreceni Református Kollégium Dóczy Gimnáziumában			
<i>Dátum</i>	<i>Nap</i>	<i>Program - 2024. augusztus</i>	<i>felelős</i>
21.	szerda	Kommunikációs tréning a kibővített vezetőség tagjainak	igazgató
22-23.	csütörtök-péntek	Kibővített vezetői értekezlet	vezetőség, munkaközösség-vezetők
26.	hétfő	Tanári csendes nap úrvacsorával, 8-13 óráig a Díszteremben 13-14 óráig: közös, az iskola által biztosított ebéd	vezetőség, lelkesz-vallástanárok

		14-kb. 16 óráig: alakuló értekezlet a Díszteremben 16.30 órakor: a Szülői Tanács ülése	
27.	kedd	Ismerkedő nap a bejövő tanár kollégáink számára, 9-13 óráig	Bertha Zoltán intézményi lelkész, Ablonczy Béla
28.	szerda	Az újonnan kinevezett és a bejövő kollégák beszélgetése, 9-13 óráig	Czapp Katalin igazgató, Bertha Zoltán intézményi lelkész
28.	szerda	RPI Országjáró Tanévnyitó konferencia	
27-29.	kedd-csütörtök	Osztályozó és javító- és különbözeti vizsgák	Szabó Ákosné Telkes Dóra, érintett munkaközösség-vezetők
27-29.	kedd-csütörtök	Tanévnyitó munkaközösségi értekezletek külön beosztás szerint	munkaközösség-vezetők
27.	kedd	14.00 óra, humán munkaközösségi értekezlet	Perla Erzsébet
28.	szerda	13.30, sport és művészetek munkaközösségi értekezlet	Leiter Imre
29.	csütörtök	Ismerkedési délelőtt az újonnan felvett gyerekeknek 9-12 óra között 10.30 DÖK-gyűlés	Bertha Zoltán intézményi lelkész, osztályfőnökök
29.	csütörtök	8.00 óra, matematika munkaközösségi értekezlet 10.00 óra, természettudomány munkaközösségi értekezlet 10.00 óra, idegen nyelvi munkaközösségi értekezlet 13.00 óra, osztályfőnöki munkaközösségi értekezlet	Nagné Kocsiscsák Anita Braunné Veres Éva Bollmann Gábor Püskiné Mester Éva
30.	péntek	Tanévnyitó tantestületi értekezlet 9-13 között	igazgató
31.	szombat	Református Iskolák Országos Tanévnyitója Miskolc	vezetőség

<i>Dátum</i>	<i>Nap</i>	<i>Program - 2024. szeptember</i>	<i>felelős</i>
1.	vasárnap	Ünnepélyes tanévnyitó a Kistemplomban 17 órától	vezetőség, osztályfőnökök
2.	hétfő	Diákcsendesnap	vezetőség, intézményi lelkész, osztályfőnökök
5.	csütörtök	Az őszi előrehozott érettségire való jelentkezés határideje	Szabó Ákosné Telkes Dóra
15.	vasárnap	egyéni teljesítményértékelési célok felvitele a Krétába	

16.	hétfő	Munkaközösségi munkatervek leadásának határideje	munkaközösség-vezetők
16.	hétfő	12.A Pósa utcai orvosi vizsgálat	
18.	szerda	12.B Pósa utcai orvosi vizsgálat	
19.	csütörtök	7. évfolyam oltás	
20.	péntek	osztálykirándulások	vezetőség, osztályfőnökök
23	hétfő	Tanári bibliaóra, 14.45	intézményi lelkész
23.	hétfő	Munkatervi értekezlet, tanításmentes munkanap	igazgató
24.	kedd	12.C Pósa utcai orvosi vizsgálat	
25-28.	szerda-szombat	ACSI-tábor	Bertha Zoltán, Biró Bence
25.	szerda	Szülői értekezlet valamennyi évfolyam számára, 17 óra	vezetőség, osztályfőnökök
27.	péntek	Magyar Diáksport Napja	
30.	hétfő	Tanmenetek leadási határideje	munkaközösség-vezetők
30.	hétfő	Egyéni célok feltöltésének ellenőrzése a Kréta TÉR felületére	tanárok
Dátum	Nap	Program - 2024. október	felelős
szept. 30-6.	hétfő-vasárnap	Matula-napok	Ablonczy Béla
		Égerházi-díj átadása	
6.	vasárnap	Családi istentisztelet	
7.	hétfő	Az aradi vértanúk emléknapja	
16.	szerda	Nyílt nap a református iskolák nyolcadikosai számára	Bertha Zoltán, Tankó Istvánné
17.	csütörtök	Felvételi előkészítő indítása	Perla Erzsébet, Nagyné Kocsiscsák Anita
17.	csütörtök	RPI természettudományos szakmai nap 5-6. évfolyamban tanító tanárok számára	
20.	vasárnap	2025-26-os tanévre szóló Felvételi Tájékoztató közzététele	igazgató
22.	kedd	Tanári bibliaóra	intézményi lelkész
22.	kedd	Megemlékezés az 1956-os forradalomról – Oratórium	humán munkaközösség
25.	péntek	Szalagtűző 17 órától, Kölcsey Központ	vezetőség, osztályfőnökök 11-12. évfolyam
26.-	szerda –	Őszi szünet	

november 4.	következő hét hétfő	<i>első tanítási nap november 5. kedd</i>	
----------------	------------------------	---	--

Dátum	Nap	Program - 2024. november	felelős
4.	hétfő	tantestületi kirándulás / tanítás mentes munkanap	
5.	kedd	hétfői munkarend	
12.	kedd	Nyílt nap délelőtt: nyolcadikosok számára, délután 15 órától: hatodikosok számára, szülői tájékoztató 16.30 órától	Bertha Zoltán, Tankó Istvánné
19.	kedd	Szabó Magda-dombormű koszorúzása az írónő halálának 17. évfordulója alkalmából	Tankó Istvánné, Perla Erzsébet
19.	kedd	Fogadóórák a 7-12. évfolyamokon, 16 órától 19.30- ig/ 18.30-tól szülői fórum	tantestület / Püskiné Mester Éva
26.	kedd	Hittan-vetélkedő	Bertha Zoltán
27.	szerda	Tanári bibliaóra	intézményi lelkész
27.	szerda	Nevelési értekezlet, tanításmentes munkanap	igazgató

Dátum	Nap	Program - 2024. december	felelős
2-től	hétfőtől	Iskola adventi díszítése	osztályfőnökök
12.	csütörtök	Tanári bibliaóra	intézményi lelkész
2.	hétfő	6. és 8. évfolyamos tanulók jelentkezése a központi egységes írásbeli felvételi vizsgára	Dr. Pregunné Szűcs Judit
2-6.	hétfő-péntek	Mikulás napi ünnepségek	osztályfőnökök
6.	péntek	Mikulás napja a Dóczyban	DÖK
6.	péntek	Kicsik Mikulása	Tankó Istvánné
7.	szombat	szombati munkanap (keddi órarend)	
14.	szombat	szombati munkanap (pénteki órarend)	
13.	péntek	Adventi dicsőítő alkalom	intézményi lelkész
18.	szerda	Iskolai karácsonyi koncert	Király Levente
20.	péntek	Karácsonyi kibocsátó istentisztelet <i>utolsó tanítási nap december 20.</i>	intézményi lelkész

21- január 5.	szombat- vasárnap	Téli szünet	
------------------	----------------------	-------------	--

<i>Dátum</i>	<i>Nap</i>	<i>Program - 2025. január</i>	<i>felelős</i>
6.	hétfő	Első tanítási nap a téli szünet után	
14.	kedd, 8 óra	12. évfolyam, Digitális kultúra emelt szintű próbaérettségi (240 perc)	vezetőség, matematika munkaközösség
31.	péntek	Tanári bibliaóra	intézményi lelkész
17.	péntek, 8 óra	Digitális kultúra, középszintű próbaérettségi (180 perc)	vezetőség, matematika munkaközösség
17.	péntek	Félévi osztályozó értekezlet, 14 órától	vezetőség
17.	péntek	Az első félév vége	
18.	szombat	Központi egységes írásbeli felvételi vizsga	igazgató, Dr. Pregunné Szűcs Judit
		Euroexam nyelvi verseny	idegennyelvi munkaközösség
23.	csütörtök	Betekintés a kijavított felvételi dolgozatokba	igazgató, Dr. Pregunné Szűcs Judit
20-24.	hétfő-péntek	Félévi értesítők kiosztása	osztályfőnökök
24.	péntek	Idegennyelvi próbaérettségi	idegennyelvi munkaközösség
27.	hétfő	12.A, 12.B, 12.C próbaérettségi matematikából	matematika munkaközösség
27-31.	hétfő-péntek	Félévet értékelő szülői értekezletek osztályonként	vezetőség, osztályfőnök
		Ételosztás rászorulóknak	intézményi lelkész
28.	kedd	Pótló központi írásbeli felvételi vizsga	igazgató, Dr. Pregunné Szűcs Judit
31.	péntek	Történelem próbaérettségi érettségi előkészítő tanulóknak számára	Humán munkaközösség

<i>Dátum</i>	<i>Nap</i>	<i>Program - 2025. február</i>	<i>felelős</i>
6.	csütörtök	Kopányi Mária Matematikaverseny	matematika munkaközösség
7.	péntek	Félévet értékelő nevelőtestületi értekezlet, tanítás nélküli munkanap	igazgató
7-8.	péntek - szombat	TUDOK	igazgató, természettudományos mk
24.	hétfő	Tanári bibliaóra	intézményi lelkész
9-14.	vasárnap - péntek	Sítábor	Leiter Imre
15.	szombat	Érettségi vizsgára és egyetemi	érettségi jegyzők és a 12-es

		felvételig való jelentkezés határideje	osztályfőnökök
21.	péntek	Farsang	DÖK
28.	péntek	Dóczy Bál	DÖK
10-14.	hétfő-péntek	Idegennyelvi hét	idegennyelvi munkaközösség
18.	kedd	Szülői tájékoztató az iskolánk iránt érdeklődő szülőknek	
20.	csütörtök	Irodalomszeretők vetélkedője (9-10. évfolyam)	Perla Erzsébet
20.	csütörtök	Középiskolába jelentkezés határideje	Dr. Pregunné Szűcs Judit
27.	csütörtök	Felvételi előkészítő magyarból és hittanból a szóbeli felvételig	Perla Erzsébet, Bertha Zoltán
24.	hétfő	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja	humán munkaközösség
24.	hétfő	Tanári bibliaóra	intézményi lelkész

Dátum	Nap	Program - 2025. március	felelős
6.	csütörtök	Felvételi előkészítő magyarból és hittanból a szóbeli felvételig	Perla Erzsébet, Bertha Zoltán
7.	péntek	Tanári bibliaóra – Világimánapi program	intézményi lelkész
24-május 30.		A digitális országos kompetenciamérés lebonyolítása (7-11. évfolyam) <i>egyéni beosztás</i>	Tankó Istvánné
		Kompetenciamérés 11. és 7. évfolyam	Tankó Istvánné
3-7.	hétfő-péntek	Pénz7	
8.	szombat	hatodikosok szóbeli felvételi	
10.	hétfő	nyolcadikosok szóbeli felvételi, tanítás nélküli munkanap	
11-12.	kedd-szerda	Magyar és történelem próbaérettségi, 12.C	humán munkaközösség
13-14.	csütörtök-péntek	Magyar és történelem próbaérettségi, 12.A	humán munkaközösség
14.	péntek	Március 15-i ünnepség, Nagytemplom	humán munkaközösség
		Kompetenciamérés 10. évfolyam	
17-18.	hétfő-kedd	Magyar és történelem próbaérettségi, 12.B	humán munkaközösség
24-28.	hétfő-péntek	Digitális témahét	informatika tanárok

Dátum	Nap	Program - 2025. április	felelős
7-11.	hétfő-péntek	Fenntarthatósági témahét	természettudományos munkaközösség
15.	kedd	Tanári bibliaóra	intézményi lelkész
14.	hétfő	Emlékezés a holokauszt áldozataira	humán munkaközösség
16.	szerda	Húsvéti kibocsátó úrvacsorás istentisztelet <i>a tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap</i>	
14-15-16.	hétfő-kedd-szerda	nagyheti istentiszteletek	
17-27.	csütörtök-következő hét vasárnap	Tavaszi szünet <i>első tanítási nap április 28. hétfő</i>	-
7-11.	hétfő-péntek	osztályozó vizsgák	Szabó Ákosné Telkes Dóra
		Kompetenciamérés 9. és 8. évfolyam	Tankó Istvánné
9.	szerda	Szülői értekezlet a 12. évfolyamnak, fogadóóra 7-11. évfolyam	Tantestület
28.	hétfő	Nevelési értekezlet, és osztályozó értekezlet a 12. évfolyamnak <ul style="list-style-type: none"> • Utolsó tanítási nap a 12. évfolyamban • Ballagási főpróba • Szerenád 	vezetőség
29.	kedd	bolondballagás	
30.	szerda	Ballagás	vezetőség

Dátum	Nap	Program - 2025. május	felelős
5-9.	hétfő-péntek	írásbeli érettségi vizsgák 12. évfolyam <i>A 7-11. évfolyam számára digitális oktatás szervezendő</i>	igazgató
5.	hétfő	délután írásbeli belső vizsgák magyar	
6.	kedd	délután matek írásbeli belső vizsgák	
7.	szerda	délután angol írásbeli belső vizsgák a hetedikeseknek	
8.	csütörtök	8.B történelem belső vizsga	
9.	péntek	8.A történelem belső vizsga	

12-16.	hétfő-péntek	szülői értekezlet a 7-11. évfolyamok számára	
17.	szombat	Áthelyezett munkanap (pénteki órarend)	
29.	csütörtök	Mennybemenetel ünnepe, istentisztelet Kistemplom	igazgató, intézményi lelkész
28.	szerda	Tanári bibliaóra	intézményi lelkész
15.	csütörtök	Kollégiumtörténeti vizsga, 7. óra	Dr. Baranyai Norbert
29.		Kollégiumtörténeti vizsga pót-időpont	
19-20.	hétfő-kedd	belső felvételi az emelt szintű érettségi előkészítőkre, 8.órában	

Dátum	Nap	Program - 2025. június	felelős
2.	hétfő	Nemzeti összetartozás napja	humán munkaközösség
16.	hétfő	Osztálynap, tanításmentes munkanap	
17.	kedd	Pályaorientációs nap	vezetőség, Püskiné Mester Éva
18.	szerda	DÖK-nap	
5.	csütörtök	Irodalomszeretők vetélkedője	Perla Erzsébet
10.	kedd	Pünkösdi istentisztelet	
12.	csütörtök	Tanári bibliaóra	intézményi lelkész
13-27.		Munkaközösségi értékelő értekezletek	munkaközösség-vezetők
16-17.	hétfő-kedd	Előrehozott szóbeli érettségik	
13.	péntek	Tanév végi osztályozó értekezlet a 7-11. évfolyamoknak	igazgató
17.	kedd	Szülői Tanács	
19.	csütörtök	Tehetségnap	
23-24.	hétfő-kedd	12. A szóbeli érettségi	
19-20.	csütörtök-péntek	Tematikus programok, tanév végi osztályprogramok	vezetőség, munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök
20.	péntek	Utolsó tanítási nap, évváró csendes nap és tanévváró istentisztelet – 14 órától	vezetőség
25-27.	szerda-péntek	12.B szóbeli érettségi	
30.-1.-2.	hétfő-szerda	12.C szóbeli érettségi	
21-29.		Dóczy tábork	Bertha Zoltán, Leiter Imre
25.		Beiratkozás	Dr. Pregunné Szűcs Judit
30.	hétfő	TÉR értékelés vége	igazgató

		Program - 2025. július	felelős
1.	kedd	Munkaközösségi jelentések	munkaközösség-vezetők

		leadásának határideje	
3.	csütörtök	Munkaközösségvezetői értekezlet	vezetőség, munkaközösségvezetők
4.	péntek	Értékelő és tanévzáró tantestületi értekezlet	igazgató
		<i>Kárpát-medencei református középiskolák találkozója</i>	<i>vezetőség</i>