

DEBRECENI REFORMÁTUS KOLLÉGIUM DÓCZY GIMNÁZIUMA



# **Élő idegen nyelvek osztályozó vizsgakövetelmények**

angol, német, olasz, francia mint második  
idegen nyelvből

a

9-12. ÉVFOLYAMA SZÁMÁRA

Az élő idegen nyelv oktatásának alapvető célja, összhangban a Közös Európai Referenciakerettel (KER), a tanulók idegen nyelvi kommunikatív kompetenciájának megalapozása és fejlesztése. A második idegen nyelvek osztályozó vizsgái során is a 4 alapvető nyelvi késég (olvasás, hallás, írás és beszéd) mentén mérjük fel tanulóink nyelvtudását, mely a különböző évfolyamokon különböző nyelvi szinteken történik:

<b>évfolyam</b>	<b>9.</b>	<b>10.</b>	<b>11.</b>	<b>12.</b>
<b>KER szint</b>	<b>KER szerint nem mérhető</b>	<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>B1</b>

## 9. évfolyam (mint II. id. nyelv)

<b>Témakörök a 9. évfolyam számára</b>	
<b>Témakör</b>	<b>Kapcsolódási pontok</b>
<b>1. Kapcsolatfelvétel</b> - bemutatkozás: személyes adatok közlése - bemutatás - országok, nemzetiségek - számok	<i>Etika:</i> társas kapcsolatok <b>Hittan: Mi Atyánk</b>
<b>2. Személyes vonatkozások, család</b> - színek - személyes használati tárgyak - család, családi viszonyok - kedvenc ruhadarabok - külső jellemzés	<i>Etika:</i> önismeret, ember az időben: gyermekkor, ifjúság, felnőttkor, öregkor, családi élet.
<b>3. Mindennapos élet</b> - idő, időbeosztás - napirend, rutin cselekvések, tevékenységek - városi közlekedés - közlekedési eszközök - házimunkák	<i>Földrajz:</i> településtípusok.
<b>4. Lakóhely</b> - házuk: helységek, berendezési tárgyak - háztartási eszközök - városi élet - házbérlés, albérlés	<i>Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek; hon- és népismeret:</i> lakóhely és környék hagyományai, az én falum, az én városom.
<b>5. Ételek</b> - alapvető ételek, élelmiszerek - zöldségek, gyümölcsök - étkezés otthon, vendéglőben, gyorsvendéglőben - bevásárlás - étkezési szokások	<i>Technika, életvitel és gyakorlat:</i> család és háztartás, tudatos vásárlás, pénzügyi ismeretek.
<b>6. Aktív életmód</b> - foglalkozások, munka - szabadidős programok szervezése - időjárás - számítógép	<i>Földrajz:</i> éghajlat, klíma <i>Informatika</i> <i>Hittan: diakónia</i>
<b>7. Múltunk</b> - élettörténetünk - sportok - múltban történt események	<i>Etika:</i> önismeret, ember az időben: gyermekkor, ifjúság, felnőttkor, öregkor, családi élet.
<b>8. Nyaralás</b> - úti cél - közlekedési eszközök - utazási előkészületek	<i>Technika, életvitel és gyakorlat:</i> közlekedési ismeretek, közlekedésbiztonság, fenntarthatóság, környezettudatosság a közlekedésben.

- évszakok

*Földrajz:* a kulturális élet földrajzi alapjai, nyelvek és vallások, egyes meghatározó jellegű országok turisztikai jellemzői.

## Számonkérési célok és feladatok készségenként

### olvasott szövegértés

#### **Előzetes tudás:**

Az iskolán kívül, az iskoláztatás során és az első idegen nyelv tanulása közben szerzett tapasztalatok, ismeretek, készségek, motiváció.

Különböző szövegfajták olvasásában való jártasság a tanuló anyanyelvén és az első idegen nyelven.

#### **Számonkérés célja, tartalma**

##### **A tanuló legyen képes:**

- egyszerű, mindennapi szövegekben (például feliratokon) az ismerős neveket, szavakat és egyszerű fordulatokat, a nemzetközi és a más nyelven tanult szavakat felismerni
- egyszerű információkat tartalmazó, rövid leíró szövegek fő gondolatát megérteni, például hirdetésekben, plakátokon vagy étlapon
- egyszerű, írott, képekkel támogatott útbaigazításokat, útleírásokat követni
- nyomtatványok, űrlapok személyes adatokra vonatkozó kérdéseket megérteni

### hallott szöveg értése

#### **Előzetes tudás:**

Az iskolán kívül, az iskoláztatás során és az első idegen nyelv tanulása közben szerzett tapasztalatok, ismeretek, készségek, motiváció. A tanuló már megért bizonyos célnyelvi fordulatokat, amelyek az anyanyelvében vagy első tanult idegen nyelvében is használatosak.

### íráskészség

#### **Előzetes tudás:**

Az iskolán kívül, az iskoláztatás során és az első idegen nyelv tanulása közben szerzett tapasztalatok, ismeretek, készségek, motiváció. Bizonyos írásbeli műfajok és jellegzetességeik ismerete. Az írást illetően esetleg már kialakult attitűdök.

### szóbeli interakció

#### **Előzetes tudás:**

Az iskolán kívül, az iskoláztatás során és az első idegen nyelv tanulása közben szerzett tapasztalatok, ismeretek, készségek, motiváció.

## **Számonkérés célja, tartalma**

### **A tanuló legyen képes:**

- megérteni a konkrét, mindennapos kifejezéseket
- megérteni a személyére vonatkozó kérdéseket
- válaszokat adni a személyére vonatkozó kérdésekre (név, lakóhely, foglalkozás, hoglét, család, stb.)
- részt venni egyszerű beszélgetésekben
- bemutatkozni, bemutatni másokat
- az üdvözlést és az elköszönést használni
- érdeklődni mások hoglété felől
- reagálni mások közléseire
- alkalmazni a betanult szófordulatokat
- megérteni és információt adni személyekről
- megérteni és információt adni tárgyokról (szín, méret, tulajdonos)
- információt adni számokról, mennyiségekről, adatokról
- következtetni hiányzó információra
- információt cserélni szabadidős tevékenységekről (pl. tv programokról)
- útbaigazítani, útbaigazítást megérteni
- információt cserélni lakásról berendezési tárgyokról és azok térbeli elhelyezkedéséről
- információt cserélni eseményekről, történésekről
- közvélemény-kutatást végezni az osztálytársak körében
- információt cserélni ételekről
- szerepjátékban részt venni: étteremben, boltban, állásközvetítőnél, utcán
- lebonyolítani egyszerű telefonbeszélgetéseket: meghívás
- javaslatot tenni közös programra és javaslatra reagálni
- múltbeli eseményekről érdeklődni és eseményekről beszélni
- véleményt kifejteni, tetszést, nem-tetszést nyilvánítani: ételek, sportok, tevékenységek
- meghívni, meghívásra reagálni

## 10. évfolyam (mint II. id. nyelv)

<b>Olvasott szöveg értése</b>
A1 nyelvi szint, azaz a tanuló megérti egyszerű olvasott szövegek lényegét, fő tartalmát.
<b>Hallott szöveg értése</b>
A1 nyelvi szint, Egyszerű, rövid, hangzó szövegekhez kapcsolódó feladatokat old meg.
<b>Íráskészség</b>
A1 nyelvi szint, azaz a tanuló ismert témáról rövid, egyszerű mondatokat ír. Mintát követve különböző műfajú és életkorának megfelelő témájú szövegeket alkot.
<b>Szóbeli interakció</b>
A1 nyelvi szint, azaz a tanuló egyszerű nyelvi eszközökkel, begyakorolt beszédfordulatokkal kommunikál.

<b>Témakörök a 10. évfolyam számára</b>	
<b>Témakör</b>	<b>Kapcsolódási pontok</b>
AZ ÉN VILÁGOM / OTTHON lakóhelyiségek, bútorok, berendezési tárgyak lakóhelyem, tágabb környezetem otthontalanok	Vizuális kultúra Rajz Társadalom és állampolgári ismeretek: család és lakóhely Hon és népismeret: az én városom, falum
ÖLTÖZKÖDÉS ruhadarabok, divat világa	Hit-és erkölcsstan: szokások, társadalmi szabályok az öltözködésben
ISKOLA iskolám, osztályterem, tantárgyak, tanárok tanórán kívüli programok	Hit- és erkölcsstan: barátság, szeretet, tisztelet
SZABADIDŐ, SZÓRAKOZÁS szabadidős tevékenységek, internet interaktív játékok mozi színház, zenehallgatás, kiállítások	Testnevelés és sport Ének-zene Rajz és vizuális kultúra Informatika
EMBER ÉS TERMÉSZET kedvenc állatok, hobbi állatok, felelős állattartás kontinensek, tájegységek hazánk élővilága	Földrajz Természetismeret Hit- és erkölcsstan: Noé bárkája
UTAZÁS, PIHENÉS vakáció, nyaralás, táborok, osztálykirándulások közlekedési eszközök utazás belföldön és külföldön	Földrajz: tájékozódás a földrajzi térben Hon- és népismeret: hazai táj, világörökség elemei Osztályfőnöki tevékenységek
FANTÁZIA ÉS VALÓSÁG kedvenc olvasmányok képzelet világa, utazás a jövőbe	Irodalom
KÖRNYEZETÜNK VÉDELME	Biológia

veszélyeztetett állat és növényvilág, szelektív hulladékgyűjtés környezettudatos életmód	Földrajz Technika és életvitel Hit- és erkölcsstan: Teremtés történet
ZENE ÉS MŰVÉSZETEK kedvenc zene, együttes rendezvények, koncertek	Ének-zene
FELFEDEZÉSEK, TUDOMÁNY, TECHNIKA nagy földrajzi felfedezések híres felfedezők és életútjuk feltalálók és találmányok	Történelem Technika és életvitel Fizika Kémia

## 11. évfolyam (mint II. id. nyelv)

<b>Olvasott szöveg értése</b>
<p>A2, azaz a tanuló képes többféle szövegfajtát olvasni, tudja, hogy a szövegfajták sajátosságainak ismerete segít a szöveg megértésében.</p> <p>Megtalálja az adott helyzetben fontos konkrét információkat egyszerű, ismerős témákról szóló mindennapi szövegekben.</p>
<b>Hallott szöveg értése</b>
<p>A2, azaz a tanuló már megérti a leggyakrabban előforduló szókinccset és bizonyos nyelvi fordulatokat, ha közvetlen, személyes témákról van szó.</p> <p>Megérti a rövid, világos és egyszerű üzenetek és közlések lényegét.</p>
<b>Íráskészség</b>
<p>A2, azaz a tanuló összefüggő mondatokat ír olyan témákról, amelyek közvetlen szükségletekre, élményekre, eseményekre és konkrét információkra vonatkoznak.</p> <p>Ismerős témákról gondolatait egyszerű kötőszavakkal összekapcsolt mondatokban fejezi ki írásban.</p> <p>Néhány műfajban egyszerű és rövid, tényközlő szövegeket ír minta alapján az őt érdeklő, ismert témákról.</p>
<b>Szóbeli interakció</b>
<p>A2, azaz a tanuló egyszerű és begyakorolt feladatok során kommunikál pl. az iskolával, az otthonnal és a szabadidővel kapcsolatos témákról.</p> <p>Rövid beszélgetésekben vesz részt.</p> <p>Kérdés és válaszol kiszámítható, mindennapi helyzetekben.</p> <p>Egyszerű gondolatokat és információkat cserél ismerős témákról. A tanuló pl. egyszerűen beszél önmagáról, a családjáról, más emberekről, lakóhelyéről, tanulmányairól, iskolájáról.</p>

<b>Témakörök a 11. évfolyam számára</b>	
<b>Témakör</b>	<b>Kapcsolódási pontok</b>
SZEMÉLYES VONATKOZÁSOK, CSALÁD a tanuló személye, életrajza informális és formális bemutatkozás családi élet, családi kapcsolatok mindennapok	<i>Hit- és erkölcsstan:</i> társas kapcsolatok <i>Etika:</i> generációk kapcsolata Technika és életvitel: család és háztartás
EMBER ÉS TÁRSADALOM baráti kör, tizenévesek világa ünnepek, családi ünnepek öltözködés, divat	<i>Etika:</i> társaskapcsolatok, előítélet, tolerancia Informatika: infokommunikációs eszközök, kapcsolattartás Technika és életvitel: tudatos vásárlás <i>Hit- és erkölcsstan:</i> Az irgalmas samaritánus
KÖRNYEZETÜNK az otthon, a lakóhely és környéke növények és állatok a környezetünkben időjárás, éghajlat	<i>Technika és életvitel:</i> környezettudatosság otthon Földrajz: időjárás tényezői
ISKOLA saját iskola bemutatása tantárgyak, órarend, érdeklődési kör a nyelvtanulás és nyelvtudás szerepe internet szerepe a tanulásban iskolai hagyományok nálunk és az angol nyelvterületen	<i>Történelem és állampolgári ismeretek:</i> élethosszig tartó tanulás
A MUNKA VILÁGA diákmunka, nyári munkavállalás kötelességek és képességek	<i>Technika, életvitel: pályaeorientáció és munka</i> <i>Hit- és erkölcsstan:</i> foglalkozások a Bibliában
ÉLETMÓD napirend, időbeosztás egészséges életmód étkezési szokások sütés-főzés ételrendelés	Technika és életvitel
SZABADIDŐ szabadidős elfoglaltságok, hobbik mozi, színház, koncert kiállítás sportolás olvasás, rádió, TV, DVD, számítógép, internet	<i>Ének-zene</i> <i>Informatika</i> <i>Földrajz</i> <i>Testnevelés és sport</i>

## 12. évfolyam (mint II. id. nyelv)

<b>Olvasott szöveg értése</b>
<p>B1, azaz a tanuló megérti a hétköznapi nyelven írt, érdeklődési köréhez kapcsolódó, lényegre törő szövegek fő gondolatait.</p> <p>Tudja, hogy a szövegek olvasásakor a helyzetnek megfelelő stratégiákat kell alkalmaznia, és képes az ismeretlen elemek jelentését a szövegkörnyezet segítségével kikövetkeztetni.</p>
<b>Hallott szöveg értése</b>
<p>B1, azaz a tanuló főbb vonalaiban megérti a köznyelvi beszédet a számára rendszeresen előforduló ismerős témákról.</p> <p>Megérti a legfontosabb információkat az aktuális eseményekről szóló vagy az érdeklődési köréhez kapcsolódó rádió- és tévéműsorokban, ha viszonylag lassan és érthetően beszélnek.</p>
<b>Íráskészség</b>
<p>B1, azaz a tanuló egyszerű, rövid, összefüggő szövegeket fogalmaz ismert, hétköznapi témákról. Írásban beszámol eseményekről, élményeiről, érzéseiről, benyomásairól és véleményéről; írásbeli interakciót kezdeményez, fenntartja és befejezi.</p> <p>Jegyzetet készít olvasott vagy hallott köznyelvi szövegből, illetve saját ötleteiről.</p> <p>Minták alapján rövid, lényegre törő szövegeket alkot az ismert műfajok főbb jellegzetességeinek és alapvető stílusjegyeinek követésével.</p>
<b>Szóbeli interakció</b>
<p>B1, azaz a tanuló már változatosabban és részletesebben tudja bemutatni a családját, más embereket, lakóhelyét, tanulmányait, iskoláját stb. A tanuló felkészülés nélkül megbirkózik a mindennapi élet legtöbb helyzetével.</p> <p>Gondolatokat cserél, véleményt mond az érdeklődési körébe tartozó témákról.</p> <p>Boldogul a leggyakoribb kommunikációs helyzetekben.</p> <p>Stílusában, regiszterhasználatában legtöbbször alkalmazkodik a kommunikációs helyzethez.</p>

<b>Témakörök a 12. évfolyam számára</b>	
<b>Témakör</b>	<b>Kapcsolódási pontok</b>
<b>SZEMÉLYES VONATKOZÁSOK, CSALÁD</b> tanuló személye, életrajza, életének fontos állomásai személyes tervek családi élet, családi kapcsolatok a családi élet mindennapjai egyén és család nálunk és a célnyelvi országokban	Technika, életvitel: család és háztartás Etika: generációk kapcsolata, családi élet Hit- és erkölcsstan: a patriarkák családjai
<b>EMBER ÉS TÁRSADALOM</b> barátság, tizenévesek világa női és férfi szerepek felelősség vállalás ünnepek öltözködés, divat	Technika, életvitel és gyakorlat: tudatos vásárlás Hit- és erkölcsstan: Tízparancsolat

hasonlóságok és különbségek az emberek között tolerancia, konfliktusok és kezelésük	
KÖRNYEZETÜNK otthon, lakóhely és környéke a lakóhely nevezetességei szolgáltatások szórakozási lehetőségek városi és vidéki élet összehasonlítása növények és állatok, időjárás, éghajlat	Technika, életvitel: környezettudatos életmód Történelem: lakóhely hagyományai Földrajz: település típusok, globális problémák, időjárás tényezők
ISKOLA saját iskola bemutatása tantárgyak, órarend, érdeklődési kör a nyelvtanulás és nyelvtudás szerepe internet szerepe a tanulásban iskolai hagyományok nálunk és az angol nyelvterületen tantárgyak és az ismeretszerzés különböző módjai	<i>pályaorientáció</i>  Hit és erkölcsstan: A táltumok példázata  Informatika: internet szerepe
TUDOMÁNY, TECHNIKA a tudomány hatása a jövőnkre találmányok a tudomány területei felfedezések, kutatások virtuális valóság technikai eszközök a mindennapokban	Fizika: tudománytörténeti jelentőségű felfedezések, találmányok. Hit- és erkölcsstan: a hit és a tudomány kapcsolata Informatika: internet.
SZABADIDŐ, MŰVELŐDÉS, SZÓRAKOZÁS tematikus parkok szórakozási lehetőségek szabadidős tevékenységek: mozi, fesztivál színház, zene, film hobbik	Ének-zene: népzene, klasszikus zene, popzene. Dráma és tánc: a szituáció alapelemei, beszédre készítés, befogadás, értelmezés. Vizuális kultúra: művészi alkotások leírása, értelmezése. Hit- és erkölcsstan: keresztyén fiatalok találkozási
UTAZÁS, TURIZMUS nyaralás itthon és külföldön utazási előkészületek turisztikai célpontok tömegközlekedés közlekedési eszközök összehasonlítása célnyelvi és más kultúrák	Technika, életvitel: közlekedési ismeretek, környezettudatosság a közlekedésben. Földrajz: a kulturális élet földrajzi alapjai