

DEBRECENI REFORMÁTUS KOLLÉGIUM DÓCZY GIMNÁZIUMA



**Élő idegen nyelvek
osztályozó vizsgakövetelmények**

angol és német, mint első idegen nyelvből

a

7-12. ÉVFOLYAMA SZÁMÁRA

Az élő idegen nyelv oktatásának alapvető célja, összhangban a Közös Európai Referenciakerettel (KER), a tanulók idegen nyelvi kommunikatív kompetenciájának megalapozása és fejlesztése. Az osztályozó vizsgák során a 4 nyelvi készség (olvasás, hallás, írás és beszéd) mentén mérjük fel tanulóink nyelvtudását, mely a különböző évfolyamokon különböző nyelvi szinteken történik:

évfolyam	7.	8.	9.	10.	11.	12.
KER szint	A1	A2-	A2	B1-	B1	B1+/B2

7. évfolyam

Olvasott szöveg értése
A1 nyelvi szint, azaz a tanuló megérti egyszerű olvasott szövegek lényegét, fő tartalmát.
Hallott szöveg értése
A1 nyelvi szint, Egyszerű, rövid, hangzó szövegekhez kapcsolódó feladatokat old meg.
Íráskészség
A1 nyelvi szint, azaz a tanuló ismert témáról rövid, egyszerű mondatokat ír. Mintát követve különböző műfajú és életkorának megfelelő témájú szövegeket alkot.
Szóbeli interakció
A1 nyelvi szint, azaz a tanuló egyszerű nyelvi eszközökkel, begyakorolt beszédfordulatokkal kommunikál.

Témakörök a 7. évfolyam számára	
Témakör	Kapcsolódási pontok
AZ ÉN VILÁGOM / OTTHON lakóhelyiségek, bútorok, berendezési tárgyak lakóhelyem, tágabb környezetem otthontalanok	Vizuális kultúra Rajz Társadalom és állampolgári ismeretek: család és lakóhely Hon és népismeret: az én városom, falum
ÖLTÖZKÖDÉS ruhadarabok, divat világa	Hit- és erkölcsstan: szokások, társadalmi szabályok az öltözködésben
ISKOLA iskolám, osztályterem, tantárgyak, tanárok tanórán kívüli programok	Hit- és erkölcsstan: barátság, szeretet, tisztelet
SZABADIDŐ, SZÓRAKOZÁS szabadidős tevékenységek, internet interaktív játékok mozi színház, zenehallgatás, kiállítások	Testnevelés és sport Ének-zene Rajz és vizuális kultúra Informatika
EMBER ÉS TERMÉSZET kedvenc állatok, hobbi állatok, felelős állattartás kontinensek, tájegységek hazánk élővilága	Földrajz Természetismeret Hit- és erkölcsstan: Noé bárkája
UTAZÁS, PIHENÉS vakáció, nyaralás, táborok, osztálykirándulások közlekedési eszközök utazás belföldön és külföldön	Földrajz: tájékozódás a földrajzi térben Hon- és népismeret: hazai táj, világörökség elemei Osztályfőnöki tevékenységek
FANTÁZIA ÉS VALÓSÁG kedvenc olvasmányok képzelet világa, utazás a jövőbe	Irodalom

KÖRNYEZETÜNK VÉDELME veszélyeztetett állat és növényvilág, szelektív hulladékgyűjtés környezettudatos életmód	Biológia Földrajz Technika és életvitel Hit- és erkölcsstan: Teremtés történet
ZENE ÉS MŰVÉSZETEK kedvenc zene, együttes rendezvények, koncertek	Ének-zene
FELFEDEZÉSEK, TUDOMÁNY, TECHNIKA nagy földrajzi felfedezések híres felfedezők és életútjuk feltalálók és találmányok	Történelem Technika és életvitel Fizika Kémia

A továbbhaladás feltételei:

A 7. osztály végén: a tanuló legyen képes az év végi kimenet mérésekor a szókincs, beszédkésztség, beszédértést és íráskészséget mérő feladatokat legalább 30 %-ban, a nyelvhelyességet 20 %-ban teljesíteni.

8. évfolyam

A 8. évfolyamon tovább bővül a tanulók szóincse, egyre változatosabb nyelvi elemekkel képesek kifejezni magukat. A 8. év végére a tanulóknak el kell érniük a KER A2-es szintet.

Témakörök a 8. évfolyam számára	
Témakör	Kapcsolódási pontok
CSALÁD családtagok bemutatása, családfa, családi események, közös programok	Hit- és erkölcsstan: család Hon- és népismeret: családtörténet Technika és életvitel: családi munkamegosztás Osztályfőnöki tevékenységek
ÉTKEZÉS napi étkezések kedven ételek, italok egészséges táplálkozás étkezési szokások	Biológia Technika és életvitel Matematika: diagramok és táblázatok olvasása Hit- és erkölcsstan: Étkezés előtti imádság
IDŐ, IDŐJÁRÁS az óra évszakok, hónapok idő, időjárás természeti katasztrófák	Földrajz: éghajlat
SPORT testrészek és mozgás kedvenc és extrém sportok sportfelszerelések sportversenyek, Olimpia	Biológia Testnevelés és sport
ISKOLA ÉS BARÁTOK iskolai élet más országokban tantárgyak, osztálytársak tanórán kívüli programok egyházi iskolák	Hit- és erkölcsstan: barátság, szeretet, tisztelet
ÜNNEPEK ÉS SZOKÁSOK ünnepek itthon és a nagyvilágban nemzeti ünnepek itthon és a nagyvilágban	Hit- és erkölcsstan: Karácsony/Húsvét Történelem
EGÉSZSÉGES ÉLETMÓD rendszeres testedzés helyes táplálkozás betegségek és megelőzésük	Biológia Technika és életvitel
MÚLTUNK ÉS JÖVŐNK családunk múltja az én jövőm iskolám múltja a jövő iskolája lakóhelyem régen és most Földünk jövője	Földrajz Történelem Hon- és népismeret
MÉDIA ÉS KOMMUNIKÁCIÓ internet és közösségi oldalak infokommunikációs eszközök a mindennapokban testbeszéd és kommunikáció az állatvilágban	Biológia Informatika Történelem és állampolgári ismeretek Nyelvtan

	Média és kommunikáció
FÖLDÜNK ÉS A VILÁGŰR a naprendszer és a bolygók nap és a csillagok űrutazások	Földrajz: az égitestek Fizika: a világűr megismerésének eszközei Matematika: tájékozódás a térben Történelem: az űrutazások története Média és kommunikáció: sci-fi filmek

A számonkérés várt eredményei:

- **A2- szintű nyelvtudás.**
- A tanuló egyszerű hangzó szövegekből kiszűri a lényegét és néhány konkrét információt.
- Válaszol a hozzá intézett kérdésekre, sikeresen vesz részt rövid beszélgetésekben.
- Egyre bővülő szókinccsel, egyszerű nyelvi eszközökkel megfogalmazva történetet mesél el, valamint leírást ad saját magáról és közvetlen környezetéről.
- Megérti az ismerős témákról írt rövid szövegeket, egyszerű szövegekben, különböző szövegtípusokban megtalálja információkat.
- Összefüggő mondatokat, rövid szöveget ír hétköznapi, őt érintő témákról.

A továbbhaladás feltételei:

A 8. osztály végén: a tanuló legyen képes az év végi kimenet mérésekor a szókincs, beszédképesség, beszédértést és írásképességet mérő feladatokat legalább 30 %-ban, a nyelvhelyességet 20 %-ban teljesíteni.

9. évfolyam

Olvasott szöveg értése
<p>A2, azaz a tanuló képes többféle szövegfajtát olvasni, tudja, hogy a szövegfajták sajátosságainak ismerete segít a szöveg megértésében.</p> <p>Megtalálja az adott helyzetben fontos konkrét információkat egyszerű, ismerős témákról szóló mindennapi szövegekben.</p>
Hallott szöveg értése
<p>A2, azaz a tanuló már megérti a leggyakrabban előforduló szóincset és bizonyos nyelvi fordulatokat, ha közvetlen, személyes témákról van szó.</p> <p>Megérti a rövid, világos és egyszerű üzenetek és közlések lényegét.</p>
Íráskészség
<p>A2, azaz a tanuló összefüggő mondatokat ír olyan témákról, amelyek közvetlen szükségletekre, élményekre, eseményekre és konkrét információkra vonatkoznak.</p> <p>Ismerős témákról gondolatait egyszerű kötőszavakkal összekapcsolt mondatokban fejezi ki írásban.</p> <p>Néhány műfajban egyszerű és rövid, tényközlő szövegeket ír minta alapján az őt érdeklő, ismert témákról.</p>
Szóbeli interakció
<p>A2, azaz a tanuló egyszerű és begyakorolt feladatok során kommunikál pl. az iskolával, az otthonnal és a szabadidővel kapcsolatos témákról.</p> <p>Rövid beszélgetésekben vesz részt.</p> <p>Kérdez és válaszol kiszámítható, mindennapi helyzetekben.</p> <p>Egyszerű gondolatokat és információkat cserél ismerős témákról. A tanuló pl. egyszerűen beszél önmagáról, a családjáról, más emberekről, lakóhelyéről, tanulmányairól, iskolájáról.</p>

Témakörök a 9. évfolyam számára	
Témakör	Kapcsolódási pontok
SZEMÉLYES VONATKOZÁSOK, CSALÁD a tanuló személye, életrajza informális és formális bemutatkozás családi élet, családi kapcsolatok mindennapok	<i>Hit- és erkölcsstan:</i> társas kapcsolatok <i>Etika:</i> generációk kapcsolata Technika és életvitel: család és háztartás
EMBER ÉS TÁRSADALOM baráti kör, tizenévesek világa ünnepek, családi ünnepek öltözködés, divat	<i>Etika:</i> társaskapcsolatok, előítélet, tolerancia Informatika: infokommunikációs eszközök, kapcsolattartás Technika és életvitel: tudatos vásárlás <i>Hit- és erkölcsstan:</i> Az irgalmas samaritánus
KÖRNYEZETÜNK az otthon, a lakóhely és környéke növények és állatok a környezetünkben időjárás, éghajlat	<i>Technika és életvitel:</i> környezettudatosság otthon Földrajz: időjárás tényezői
ISKOLA saját iskola bemutatása tantárgyak, órarend, érdeklődési kör a nyelvtanulás és nyelvtudás szerepe internet szerepe a tanulásban iskolai hagyományok nálunk és az angol nyelvterületen	<i>Történelem és állampolgári ismeretek:</i> élethosszig tartó tanulás
A MUNKA VILÁGA diákmunka, nyári munkavállalás kötelességek és képességek	<i>Technika, életvitel: pályaaorientáció és munka</i> <i>Hit- és erkölcsstan:</i> foglalkozások a Bibliában
ÉLETMÓD napirend, időbeosztás egészséges életmód étkezési szokások sütés-főzés ételrendelés	Technika és életvitel
SZABADIDŐ szabadidős elfoglaltságok, hobbik mozi, színház, koncert kiállítás sportolás olvasás, rádió, TV, DVD, számítógép, internet	<i>Ének-zene</i> <i>Informatika</i> <i>Földrajz</i> <i>Testnevelés és sport</i>

A továbbhaladás feltételei:

A 9. osztály végén: a tanuló legyen képes az év végi kimenetet méréskor a szókincs, beszédkésztség, beszédértést és íráskészséget mérő feladatokat legalább 30 %-ban, a nyelvhelyességet 20 %-ban teljesíteni.

10. évfolyam

Ezen az évfolyamon jelentősen bővül a tanulók szókinccse és változatos nyelvi szerkezetekkel ismerkednek meg. Képesek hosszabb lélegzetű önálló szövegeket létrehozni szóban és írásban.

Témakörök a 10. évfolyam számára

Témakör	Kapcsolódási pontok
EMBER ÉS TÁRSADALOM emberek külső jellemzése baráti kör tizenévesek világa öltözködés, divat konfliktusok és kezelésük	Etika: társas kapcsolatok, előítélet, tolerancia Történelem és állampolgári ismeretek: családi költségvetés Technika és életvitel: tudatos vásárlás
UTAZÁS ÉS TURIZMUS közlekedés eszközei tömegközlekedés nyaralás itthon és külföldön utazási előkészületek turisztikai célpontok célnyelvi és más kultúrák	Technika és életvitel: közlekedés Földrajz
TUDOMÁNY ÉS TECHNIKA a technikai eszközök szerepe a mindennapi életben az internet szerepe mobil és okos telefon	Informatika Történelem és állampolgári ismeretek: élethosszig tartó tanulás
ÉLETMÓD napirend, időbeosztás egészséges életmód étkezési szokások ételek, sütés-főzés függőségek	Technika és életvitel: testi-lelki egészség Testnevelés és sport
GAZDASÁG ÉS PÉNZÜGY családi gazdálkodás a pénz szerepe a mindennapokban vásárlás és szolgáltatások (bank)	Technika és életvitel: család és háztartás, tudatos vásárlás Matematika: alpműveletek Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek: jövedelem szerepe a családban
KÖRNYEZETÜNK az otthon, a lakóhely és környéke lakóhely nevezetességei városi és vidéki élet összehasonlítása növények és állatok a környezetünkben időjárás és éghajlat természeti katasztrófák	Biológia: védett természeti értékek Földrajz: globális problémák Hit- és erkölcsstan: egyházunk, gyülekezetünk
SZABADIDŐ MŰVELŐDÉS, SZÓRAKOZÁS szabadidős elfoglaltságok színház, mozi, koncert, kiállítások sport olvasás, rádió TV, DVD	Testnevelés és sport Ének-zene Tánc és dráma Rajz és vizuális kultúra Média

A számonkérés várt eredményei:

- **B1 mínusz.**
- A tanuló képes főbb vonalaiban megérteni a köznyelvi beszédet, ha az számára rendszeresen előforduló, ismerős témákról folyik.
- A mindennapi élet legtöbb helyzetében boldogul, gondolatokat cserél, véleményt mond, érzelmeit kifejezi és stílusában a kommunikációs helyzethez alkalmazkodik.
- A tanuló képes begyakorolt szerkezetekkel érthetően, folyamatoshoz közelítően beszélni. Az átadott információ lényegét megközelítő tartalmi pontossággal fejt ki.
- Megérti a hétköznapi nyelven írt, érdeklődési köréhez kapcsolódó, lényegre törő, autentikus vagy kismértékben szerkesztett szövegekben az általános vagy részinformációkat.
- A tanuló több műfajban is képes egyszerű, rövid, összefüggő szövegeket fogalmazni ismert, hétköznapi témákról. Írásbeli megnyilatkozásaiban már kezdenek megjelenni műfaji sajátosságok és különböző stílusjegyek.

10. évvége felé közeledve a tanulók belső vizsgán adnak számot tudásukról. Az írásbeli és a szóbeli vizsga együttesen mind a négy alapkészséget és a nyelvhelyességet méri B1 mínusz szinten.

A továbbhaladás feltételei:

A 10. osztály végén: a tanuló legyen képes az év végi kimenetet méréskor a szókincs, beszédképesség, beszédértést és íráskészséget mérő feladatokat legalább 30 %-ban, a nyelvhelyességet 20 %-ban teljesíteni.

11. évfolyam

Olvasott szöveg értése
<p>B1, azaz a tanuló megérti a hétköznapi nyelven írt, érdeklődési köréhez kapcsolódó, lényegre törő szövegek fő gondolatait.</p> <p>Tudja, hogy a szövegek olvasásakor a helyzetnek megfelelő stratégiákat kell alkalmaznia, és képes az ismeretlen elemek jelentését a szövegkörnyezet segítségével kikövetkeztetni.</p>
Hallott szöveg értése
<p>B1, azaz a tanuló főbb vonalaiban megérti a köznyelvi beszédet a számára rendszeresen előforduló ismerős témákról.</p> <p>Megérti a legfontosabb információkat az aktuális eseményekről szóló vagy az érdeklődési köréhez kapcsolódó rádió- és tévéműsorokban, ha viszonylag lassan és érthetően beszélnek.</p>
Íráskészség
<p>B1, azaz a tanuló egyszerű, rövid, összefüggő szövegeket fogalmaz ismert, hétköznapi témákról. Írásban beszámol eseményekről, élményeiről, érzéseiről, benyomásairól és véleményéről; írásbeli interakciót kezdeményez, fenntartja és befejezi.</p> <p>Jegyzetet készít olvasott vagy hallott köznyelvi szövegből, illetve saját ötleteiről.</p> <p>Minták alapján rövid, lényegre törő szövegeket alkot az ismert műfajok főbb jellegzetességeinek és alapvető stílusjegyeinek követésével.</p>
Szóbeli interakció
<p>B1, azaz a tanuló már változatosabban és részletesebben tudja bemutatni a családját, más embereket, lakóhelyét, tanulmányait, iskoláját stb. A tanuló felkészülés nélkül megbirkózik a mindennapi élet legtöbb helyzetével.</p> <p>Gondolatokat cserél, véleményt mond az érdeklődési körébe tartozó témákról.</p> <p>Boldogul a leggyakoribb kommunikációs helyzetekben.</p> <p>Stílusában, regiszterhasználatában legtöbbször alkalmazkodik a kommunikációs helyzethez.</p>

Témakörök a 11. évfolyam számára	
Témakör	Kapcsolódási pontok
SZEMÉLYES VONATKOZÁSOK, CSALÁD tanuló személye, életrajza, életének fontos állomásai személyes tervek családi élet, családi kapcsolatok a családi élet mindennapjai egyén és család nálunk és a célnyelvi országokban	Technika, életvitel: család és háztartás Etika: generációk kapcsolata, családi élet Hit- és erkölcsstan: a patriarkák családjai
EMBER ÉS TÁRSADALOM barátság, tizenévesek világa női és férfi szerepek felelősség vállalás ünnepek	Technika, életvitel és gyakorlat: tudatos vásárlás Hit- és erkölcsstan: Tízparancsolat

öltözködés, divat hasonlóságok és különbségek az emberek között tolerancia, konfliktusok és kezelésük	
KÖRNYEZETÜNK otthon, lakóhely és környéke a lakóhely nevezetességei szolgáltatások szórakozási lehetőségek városi és vidéki élet összehasonlítása növények és állatok, időjárás, éghajlat	Technika, életvitel: környezettudatos életmód Történelem: lakóhely hagyományai Földrajz: település típusok, globális problémák, időjárás tényezők
ISKOLA saját iskola bemutatása tantárgyak, órarend, érdeklődési kör a nyelvtanulás és nyelvtudás szerepe internet szerepe a tanulásban iskolai hagyományok nálunk és az angol nyelvterületen tantárgyak és az ismeretszerzés különböző módjai	<i>pályaorientáció</i> Hit és erkölcsstan: A táalentumok példázata Informatika: internet szerepe
TUDOMÁNY, TECHNIKA a tudomány hatása a jövőnkre találmányok a tudomány területei felfedezések, kutatások virtuális valóság technikai eszközök a mindennapokban	Fizika: tudománytörténeti jelentőségű felfedezések, találmányok. Hit- és erkölcsstan: a hit és a tudomány kapcsolata Informatika: internet.
SZABADIDŐ, MŰVELŐDÉS, SZÓRAKOZÁS tematikus parkok szórakozási lehetőségek szabadidős tevékenységek: mozi, fesztivál színház, zene, film hobbik	Ének-zene: népzene, klasszikus zene, popzene. Dráma és tánc: a szituáció alapelemei, beszédre készítés, befogadás, értelmezés. Vizuális kultúra: művészi alkotások leírása, értelmezése. Hit- és erkölcsstan: keresztyén fiatalok találkozási
UTAZÁS, TURIZMUS nyaralás itthon és külföldön utazási előkészületek turisztikai célpontok tömegközlekedés közlekedési eszközök összehasonlítása célnyelvi és más kultúrák	Technika, életvitel: közlekedési ismeretek, környezettudatosság a közlekedésben. Földrajz: a kulturális élet földrajzi alapjai

A továbbhaladás feltételei:

A 11. osztály végén: a tanuló legyen képes az év végi kimenetet mérésékor a szókinccs, beszédkésztség, beszédértést és íráskészséget mérő feladatokat legalább 30 %-ban, a nyelvhelyességet 20 %-ban teljesíteni.

12. évfolyam

Témakörök a 12. évfolyam számára	
Témakör	Kapcsolódási pontok
EMBER ÉS TÁRSADALOM - emberek közötti kapcsolatok: rokoni, baráti - fiatalok problémái, konfliktusai a kortársakkal és a felnőttekkel -bűnözés és jog -antiszociális magatartás - életstílusok -nemi szerepek -munkamegosztás -család és/vagy barátok -generációs problémák	Technika, életvitel és gyakorlat: család és háztartás. Etika: generációk kapcsolata, családi élet. Technika, életvitel és gyakorlat: tudatos vásárlás
UTAZÁS, NYARALÁS - utazási célpontok -turisztikai nevezetességek - nyaralási tevékenységek -közlekedési eszközök -repülőtér	Földrajz: más népek kultúrái. Technika, életvitel és gyakorlat: közlekedési ismeretek, közlekedésbiztonság, Földrajz: a kulturális élet földrajzi alapjai, nyelvek és vallások, egyes meghatározó jellegű országok
MUNKA VILÁGA - foglalkozások - karrier - önéletrajz, állásinterjú - diákmunka	Technika, életvitel és gyakorlat: pályaorientáció és munka.
ISKOLA - pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás -siker és kudarc -élmények -oktatási intézmények	pályaorientáció Hit- és erkölcsstan: Jézus, a jó tanár
TUDOMÁNY ÉS TECHNIKA - a tudomány hatása a jövőnkre - találmányok - a tudomány területei - felfedezések, kutatások - virtuális valóság - technikai eszközök a mindennapokban	Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek; fizika: tudománytörténeti jelentőségű felfedezések, találmányok. Informatika: számítógépen keresztül való kapcsolattartás, információ keresése, az informatikai eszközöket alkalmazó média
SZABADIDŐ, SZÓRAKOZÁS - tematikus parkok - szórakozási lehetőségek - szabadidős tevékenységek: mozi, fesztivál -színház, zene, film - hobbik	Ének-zene: népzene, klasszikus zene, popzene. Dráma és tánc: a szituáció alapelemei, beszédre készítés, befogadás, értelmezés. Vizuális kultúra: művészi alkotások leírása, értelmezése. Hit- és erkölcsstan: Diakónia otthon és nagyvilágban
TERMÉSZET, KÖRNYEZETÜNK - növények és állatok a környezetünkben - időjárás, éghajlat	Technika, életvitel és gyakorlat: fenntarthatóság, környezettudatosság otthon és a lakókörnyezetben, víz és energia- takarékoság,

-természeti katasztrófák - környezetvédelem - ökoturizmus - állatvédelem, állatgondozás - természeti katasztrófák	újrahasznosítás.
ÉLETMÓD - egészség, egészségmegőrzés - gyógymódok - wellness - egészséges ételek, táplálkozás - fitness, sportok - városi és a vidéki élet	Technika, életvitel és gyakorlat: testi és lelki egészség, balesetek megelőzése, egészséges ételek. Biológia-egészségtan: testrészek, egészséges életmód, a betegségek ismérvei, fogyatékkal élők, betegségmegelőzés, elsősegély. Testnevelés és sport: a rendszeres testedzés szerepe, Hit-és erkölcsstan: Jézus csodálatos gyógyításai
GAZDASÁG ÉS PÉNZÜGY vásárlás hirdetések, reklámok üzleti világ, fogyasztás pénzkezelés	Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek.

A 12. évfolyam kimeneti szintje: **B1+/B2**

- A tanuló képes megérteni az összetettebb konkrét vagy elvont témájú, köznapi, vagy tanulmányaihoz kapcsolódó beszélgetések gondolatmenetét.
- Aktívan részt vesz az ismerős kontextusokban folyó beszélgetésekben, meg tudja indokolni és fenn tudja tartani nézeteit. Folyamatos és természetes módon olyan szintű interakciót tud folytatni anyanyelvű beszélővel, hogy az egyik félnek sem megterhelő.
- Világos, részletes leírást ad az érdeklődésével kapcsolatos témák széles köréről. Ki tudja fejteni egy aktuális témával kapcsolatos álláspontját, és el tudja mondani a különböző alternatívák előnyeit és hátrányait.
- Elolvasson a jelenkor problémáival kapcsolatos cikkeket és beszámolókat, amelyeknek szerzői egy adott álláspontot vagy hozzáállást képviselnek. Megérti a kortárs irodalmi prózai szövegeket.
- Több műfajban is képes világos, részletes szöveget alkotni különböző témák széles körében, és ki tudja fejteni a véleményét egy aktuális témáról úgy, hogy részletezni tudja a különböző lehetőségekből adódó előnyöket és hátrányokat.
- Nyelvtudása megfelel az érettségi vizsga közép szintjének és követelményeinek.

A továbbhaladás feltételei:

A 12. osztály végén: a tanuló legyen képes az év végi kimenetet mérésekor a szókincs, beszédkésztség, beszédértést és íráskészséget mérő feladatokat legalább 30 %-ban, a nyelvhelyességet 20 %-ban teljesíteni.

Emelt szintű csoportok

Témakörök a 11. évfolyam számára emelt szintű érettségi előkészítőre	
Témakör	Kapcsolódási pontok
EMBEREK test, testbeszéd ruházat és divat személyiség érzelmek kifejezése hit és életszemlélet	Hit-és erkölcsstan. hitvallások
OTTHON ház vagy lakás, azok típusai bútortartás és dekoráció belsőépítészet a környék házfelújítás ingatlanok	Technika, életvitel és gyakorlat: környezettudatos életmód Történelem: lakóhely hagyományai Földrajz: település típusok, globális problémák, időjárás tényezők
ISKOLA iskolatípusok oktatási rendszer tantárgyak és felszerelések iskolai munka középiskola és egyetem összehasonlítása iskolai problémák, tanulási nehézségek értékelés	Tanulási és vizsgastratégiák
MUNKA foglalkozások munkahelyek vállalatoknál fizetés és juttatások munkakörülmények munkanélküliség foglalkoztatottság és a munkaerőpiac	pályaaorientáció Hit és erkölcsstan: protestáns munkaetika
CSALÁDI ÉS TÁRSADALMI ÉLET rokonok családi összejövetel születés, esküvő, temetés családi bevételek és kiadások ismerősök, kapcsolatok	Történelem és társadalmi alapismeretek Hon és népismeret: hagyományok, néprajzi jelenségek
ÉTKEZÉS, VÁSÁRLÁS ÉS SZOLGÁLTATÁSOK ételek és tápanyagok ételkészítés vásárlás, boltok leárazások, a vásárlás folyamata bankolás panasztétel	Biológia: tápanyagok Technika és életvitel: vásárlás Hit- és erkölcsstan: Úrvacsora
UTAZÁS, TURIZMUS különböző közlekedési eszközök használata nyaralás szállás tömegközlekedés	Technika, életvitel: közlekedési ismeretek, környezettudatosság a közlekedésben. Földrajz: a kulturális élet földrajzi alapjai Hit- és erkölcsstan: keresztyén fiatalok találkozási

12. évfolyam emelt szintű érettségi előkészítő

Témakörök a 12. évfolyam számára emelt szintű érettségi előkészítőre	
Témakör	Kapcsolódási pontok
KULTÚRA festészet irodalom zene színház a média	Ének-zene: népzene, klasszikus zene, popzene. Dráma és tánc: a szituáció alapelemei, beszédre késztetés, befogadás, értelmezés. Vizuális kultúra: művészi alkotások leírása, értelmezése
EGÉSZSÉG ÉS SPORT az emberi test egészség és betegségek fogyatékoság egészségügyi dolgozók sportok és felszereléseik sportesemények	Technika, életvitel és gyakorlat: tudatos vásárlás Hit- és erkölcsstan: Tízparancsolat
TUDOMÁNY ÉS TECHNIKA tudományterületek tudósok és munkájuk technológiák számítógépek	Fizika Kémia Történelem
TERMÉSZET ÉS KÖRNYEZET a táj berendezése időjárás természeti katasztrófák fák, virágok, madarak, állatok és amit csinálnak a környezet és veszélyek környezetvédelem a fenntartható fejlődés	Technika, életvitel: környezettudatos életmód Történelem: lakóhely hagyományai Földrajz: település típusok, globális problémák, időjárás tényezők Hit- és erkölcsstan: katasztrófák a Bibliában (10 csapás, özönvíz)
AZ ÁLLAM ÉS A TÁRSADALOM a kormányzás három ága emberi jogok és szabadságjogok politika gazdaság vallás bűnözés külpolitika Európa	Hit-és erkölcsstan: bűn és büntetés a Bibliában Társadalom és állampolgári ismeretek

A számonkérés várt eredményei emelt óraszámú csoportokban

- B2 szintű nyelvtudás.
- A tanuló képes megérteni az összetettebb konkrét vagy elvont témájú, köznapi vagy tanulmányaihoz kapcsolódó beszélgetések gondolatmenetét.
- Aktívan részt vesz az ismerős kontextusokban folyó beszélgetésekben, meg tudja indokolni és fenn tudja tartani nézeteit. Folyamatos és természetes módon olyan szintű interakciót tud folytatni anyanyelvű beszélővel, hogy az egyik félnek sem megterhelő.

- Világos, részletes leírást ad az érdeklődésével kapcsolatos témák széles köréről. Ki tudja fejteni egy aktuális témával kapcsolatos álláspontját, és el tudja mondani a különböző alternatívák előnyeit és hátrányait.
- Elolvassa a jelenkor problémáival kapcsolatos cikkeket és beszámolókat, amelyeknek szerzői egy adott álláspontot vagy hozzáállást képviselnek. Megérti a kortárs irodalmi prózai szövegeket.
- Több műfajban is képes világos, részletes szöveget alkotni különböző témák széles körében, és ki tudja fejteni a véleményét egy aktuális témáról úgy, hogy részletezni tudja a különböző lehetőségekből adódó előnyöket és hátrányokat.
- Nyelvtudása megfelel az érettségi vizsga emelt szintjének és követelményeinek.

KER B2, középszint

Ezen a szinten a diák megérti az összetett konkrét vagy elvont témájú szövegek gondolatmenetét, beleértve az érdeklődési körének megfelelő szakmai beszélgetéseket is. Folyamatos és természetes interakciót tud kezdeményezni és fenntartani anyanyelvű beszélővel. Képes világos és részletes szöveget alkotni változatos témakörökben, kifejezni véleményét aktuális témákról a lehetséges előnyök és hátrányok részletezésével.