

**DEBRECENI REFORMÁTUS KOLLÉGIUM**

# **DÓCZY GIMNÁZIUMA**

**(hat évfolyamos képzés: 7-12. évfolyamon,**

**és négy évfolyamos képzés: 9-12. évfolyamon)**

## **FELVÉTELI TÁJÉKOZTATÓ LAPOK**

**a 2025-2026-os tanévre**



**„...Nem azé, aki akarja, sem nem azé, aki fut,  
hanem a könyörülő Istené.”**

***(Róm 9, 16)***

# HÍVOGATÓ

## Kedves iskolánk iránt érdeklődő Szülők, Diákok!

Számtalan érvet tudnék amellel felhozni, hogy miért érdemes a Dóczyt választani a következő évekre második otthonként, de most csak néhányat sorolok fel, bízva abban, hogy felkeltem az érdeklődésüket és jobban szemügyre veszik a honlapunkat, megkeresik a Facebook-oldalunkat, vagy ellátogatnak a nyílt napunkra.

A Dóczy Gimnázium egy új iskola, mégis régi. Lassan huszonöt éve annak, hogy új képzési struktúrával hatosztályos gimnáziumként megnyitotta kapuit a gyönyörűen felújított épületben, de valójában több mint 185 éve jelen van a város történetében. Ha pedig azt is számításba vesszük, hogy a Dóczy a Debreceni Református Kollégium egyik intézményeként működik, akkor elvitathatatlanul a történelmi múlt, amely a hagyományainkban, a szokásainkban, a mindennapi életünkben oly nyilvánvaló. Nálunk a régi és az új harmonikus egységet tud alkotni, mert a rendező elvet a teremtő Istentől tanuljuk és a megvalósításhoz az erőt is Tőle kérjük. Így iskolánk egyszerre tud konzervatív, keresztyén, református ugyanakkor innovatív, fiatal, lendületes és rugalmas lenni.

Előnye még a Dóczynak, hogy viszonylag kevesen járnak ide. Szinte mindenki ismer mindenkit: tanárok a diákokat, diákok a tanárokat, a tanulók az iskolatársaikat. Ez is hozzájárul ahhoz, hogy családias hangulatú, összetartó, jó közösségnek érezzük iskolánkat. Biztonságos környezetet biztosít a tinédzserévekhez, melyeknek az egyik legfontosabb feladata, hogy a diákok megtalálják, megismerjék önmagukat és felfedezzék magukban a tehetséget. Tehetségük kibontakozását iskolánk tehetségazonosító és tehetséggazdagító programokkal segíti. Kiváló tehetségpontként minden tehetségterületet lefedünk, mindhez kínálunk a tanuláson kívül plusz tevékenységeket, amelyeket tehetséggondozó munkacsoportunk koordinál. De tehetséggondozás folyik az órákon is, hiszen az, hogy 7. és 8. osztályban „gimnáziumi” terhelést kapnak a gyerekek, szinte önmagában elegendő a tehetségígéretek kibontakoztatásához.

Szintén tehetséggondozó programunk része a pályaorientációs munkánk. Szeretnénk rávilágítani arra, hogy az általános gimnázium valójában nem kevesebb, mint egy tagozat, - ahogy azt sok szülő gondolja – hanem sokkal, de sokkal több, hiszen időt ad a gyerekeknek, hogy önmagára leljen és megtalálja azt a területet, amellyel tényleg szeretne a későbbiekben foglalkozni. Ezért a pályaorientációra nagyon nagy hangsúlyt helyezünk és komolyan készülünk az érettségi előkészítők kiválasztására, ami a szakosodás első lépcsője. A mi rendszerünkben azonban a diák sosincs bebetonozva egy rossz választásba. Ahogy megbizonyosodik arról, hogy faktot kell váltania ahhoz, hogy továbbtanulási céljait elérje, egy különbözeti vizsgával ezt bármikor megteheti.

Azért vagyunk ilyen rugalmasak, mert nemcsak a régit és az újat, hanem a teljesítményt és a jóllétet is szeretnénk összehangolni. A korábbi évek tapasztalata alapján mondhatjuk, hogy a Dóczyban kiváló érettségi, felvételi és versenyeredményt lehet elérni. Ehhez szeretnénk a gyerekek belső motiváló erejét, az erősségeiket megtalálni, és azokra építeni. Meggyőződésünk, hogy így lehet igazán jó teljesítményt elérni Isten áldásával és céltudatossággal, amelyre igyekszünk minden tanulónkat nevelni.

Van okunk dicsekedni, mert versenyeredményeinkben vagy érettségi eredményeinkben többször kerülhettünk vezető helyre. Az elmúlt években többször volt egy-egy, de olykor több OKTV döntősünk fizikából, biológiából és kémiából. De angolból és történelemből is kiválóan teljesítettek diákjaink a versenyeken. A „jó sportolók, jó tanulók” is beszámolhatnak arról, hogy a Dóczy rugalmassága nagyon sokat segít abban, hogy kimagasló eredményeket érjenek el mind a sportban, mind a tanulásban.

Néhány évvel ezelőtt beindítottuk a négy évfolyamos képzésünket is. Itt a tehetségazonosításra, pályaorientációra, felkészülésre szánt idő lerövidül ugyan, de a végén a három osztály összekapcsolódva, az érettségi előkészítőkön összekeveredve együtt küzd a legjobb eredményekért.

Nagy hangsúlyt fektetünk még a nyelvtanulásra. Tagozatot nem, de egy nyelvi orientáltságú hetedik osztályt indítunk, ahol négy éven át heti öt órában tanulják az angolt. Kilencedikben szintfelmérővel osztjuk az évfolyamot öt angol csoportra. A 9. és 10. évfolyamon mindhárom osztályunk heti öt órában tanulja az első idegen nyelvét, ami a B és C jelű osztályban lehet német is. Azoknak, akiknek még ennél is több órára van szükségük a sikeres nyelvvizsgálóhoz, faktot is biztosítunk 11-12. osztályban, így a négy évfolyamos képzésünkön a képzés végén heti nyolc órában is tanulhatják bármelyik iskolánkban tanított nyelvet, ha a faktos csoport indításához a megfelelő számú jelentkező összegyűlik.

Kiemelt célunk, hogy minden dőczy diáknak legyen nyelvvizsgálója, amikor elhagyja az iskolát. Ennek érdekében megállapodást kötöttünk az Euroexam Nyelvvizsgaközponttal és 2020 szeptemberétől kezdve akkreditált nyelvvizsgahelyként működünk és majdnem minden hónapban szervezünk nyelvvizsgát angol és német nyelvből B2 és C1 szinten. Ennek sok előnye van. Minden nyelvtanárunk külön képzést kapott az Euroexam nyelvvizsgálóra való felkészítésből, többen vizsgáztatói végzettséget is szereztek. A diákoknak próbanyelvvizsgát, villámtréningeket, nyáron vizsgafelkészítő nyelvtanfolyamot szervezünk, valamint diákjaink ismerős környezetben vizsgázhatnak, ami pszichológiailag is segíti őket abban, hogy a legtöbbet kihozzák magukból.

Ugyancsak igyekszünk hangsúlyozni a természettudományok fontosságát. A másik hetedik osztály órahálóját úgy alakítottuk ki, hogy hetedikben és nyolcadikban főleg természettudományos tárgyak kapják a plusz órákat, három csoportban. Van egy-egy kémia-biológia, fizika-informatika és matematika-történelem párosítású csoportunk. Ezek a csoportbontások a 9-10. osztályban is megmaradnak segítve ezzel a 7-8. évfolyamon megszerzett többlettudás megtartását.

A többlet órákkal a nyelvi orientáltságú osztály az angol nyelv területén, a reáorientáltságú osztály a természettudomány terén tesz egy kis előnyre szert, de kilencediktől a bejövő négy évfolyamos osztályokkal együtt általános tanrendben folytatják úgy, hogy először a nyelvtanulás, nyelvvizsga, majd az érettségi előkészítők kerülnek a fókuszba. Érettségi előkészítőket igényfelmérés után, megfelelő létszám esetén, a tantárgyfelosztás lehetőségeit figyelembe véve indítunk, de lelkes tanárainknak köszönhetően, akik akár túlmunkában is vállalják egy-egy előkészítő megtartását, gyakran már három-négy fős csoportokban is van lehetőség az emelt szintű érettségire készülni.

Az évek során kialakított képzési struktúrával gyerekbarát módon ugyanakkor sikeresen tudjuk felkészíteni diákjainkat a felsőfokú tanulmányokra. Olyan értékrendet képviselünk, ami maradandó tudással, általános műveltséggel és lelki tartással is felruházza az iskolánkból kikerülő fiatal felnőtteket. Ha esetleg olyan kérdésük lenne a felvételi eljárással, vagy az iskolánkban folyó oktató-nevelő munkával kapcsolatban, amelyre nem találnak választ ebben a kiadványban vagy az iskola honlapján, akkor keressenek minket bizalommal a honlapon közzétett elérhetőségeinken, illetve látogassanak el a nyílt napon szervezett szülői fórumra.

Debrecen, 2024 októbere

Czapp Katalin  
igazgató

# 1. INDULÓ OSZTÁLYAINK

Intézményünk a **hat évfolyamos képzés** keretén belül a 2025-2026-os tanévben két különböző orientáltságú osztályt indít összesen 56 fővel debreceni vagy Debrecen környéki tanulóknak. Az egyik hetedik osztály 0001-es kóddal az angol nyelvi orientáltságú osztály, a másik hetedik egyharmada 0002-es kóddal a matematika-történelem, második harmada 0003-as kóddal fizika-digitális kultúra, harmadik harmada pedig 0004-es kóddal biológia-kémia orientáltságú lesz.

Az órahálók a 2020. január 31-én megjelent 110/2012 (VI.4.) kormányrendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról módosított változata alapján készültek. A zárójelben található számok mutatják azokat a plusz órákat, amiket az iskolánk biztosít az alapórahálóhoz képest. Így pl. az 5 (+2) jelölés azt jelenti, hogy iskolánkban ennek az osztálynak öt órája lesz, amiből három minden hetedikesnek egyébként is kötelező és mi hozzáadunk kettőt.

## 0001-es kóddal a nyelvi orientáltságú osztály órahálója

	7.	8.	9.	10.	11.	12.
Magyar nyelv	1	1	1	1	1	1
Magyar irodalom	2	2	2	3	3	3
Matematika	3	3	3	3	3	4 (+1)
Történelem	2	2	2	2	3	3
Allampolgári ismeretek		1				1
Református (katolikus) hittan	2(+1)	2(+1)	2 (+2)	2 (+2)	2(+2)	2(+2)
Kémia	1	2	2	1		
Fizika	1	2	2	3		
Biológia	2	1	2	3		
Földrajz	2	1	2	1		
I. idegen nyelv	5 (+2)	5 (+2)	5(+2)	5 (+2)	4	4
II. idegen nyelv			3	3	3	3
Ének-zene	1	1	1	1		
Egyházi ének	1(+1)				1	
Színház és dráma		1				
Vizuális kultúra	1	1	1	1		
Mozgókép- és médiaismeret						1
Technika és tervezés	1					
Digitális kultúra	1	1	2	1	2	
Testnevelés	3+2	3+2	3+2	3+2	3+2	3+2
Osztályfőnöki	1	1	1	1	1	1
Érettségi ek. 1 emelt szint, kötelező					4 (+4)	4 (+4)
Érettségi ek 2 emelt v. közép, kötelező					2 /4 (+2/4)	2/4 (+2/4)
Érettségi ek 3 közép, nem kötelező						0/2 (+2)
Természettudomány					2	
Összesen: (kötelező + szabadon felhasználható + egyházi)	32 (28+2+2)	32 (28+2+2)	36 (32+2+2)	36 (32+2+2)	36 (30+4+2)	34/36 (29+5/3+2)

**0002-es kóddal matematika-történelem orientáltságú csoport órahálója**

	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>10.</b>	<b>11.</b>	<b>12.</b>
Magyar irodalom	2	2	2	3	3	3
Magyar nyelv	1	1	1	1	1	1
Matematika	4 (+1)	4(+1)	3	3	3	4 (+1)
Történelem	3 (+1)	3(+1)	2	2	3	3
Állampolgári ismeretek		1				1
Református (katolikus) hittan	2(+1)	2(+1)	2(+2)	2(+2)	2(+2)	2(+2)
Kémia	1	2	2	1		
Fizika	1	2	2	3		
Biológia	2	1	2	3		
Földrajz	2	1	2	1		
I. idegen nyelv	3	3	5(+2)	5(+2)	4	4
II. idegen nyelv			3	3	3	3
Ének-zene	1	1	1	1		
Egyházi ének	1(+1)				1	
Színház és dráma		1				
Vizuális kultúra	1	1	1	1		
Mozgókép és médiaismeret						1
Technika és tervezés	1					
Digitális kultúra	1	1	2	1	2	
Testnevelés	3+2	3+2	3+2	3+2	3+2	3+2
Osztályfőnöki	1	1	1	1	1	1
Érettségi ek. 1 emelt kötelező					4 (+4)	4(+4)
Érettségi ek. 2 közép/emelt kötelező					2/4(+2/4)	2/4 (+2/4)
Érettségi ek 3 Közép (nem kötelező)						0 /2 (+2)
Természettudomány					2	
Összesen	32 (28+2+2)	32 (28+2+2)	36 (32+2+2)	36 (32+2+2)	36 (30+4+2)	34/36 (29+5/3+2)

**0003-as kóddal fizika-digitális kultúra orientáltságú csoport órahálója**

	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>10.</b>	<b>11.</b>	<b>12.</b>
Magyar irodalom	2	2	2	3	3	3
Magyar nyelv	1	1	1	1	1	1
Matematika	3	3	3	3	3	4 (+1)
Történelem	2	2	2	2	3	3
Állampolgári ismeretek		1				1
Református (katolikus) hittan	2(+1)	2(+1)	2(+2)	2(+2)	2(+2)	2(+2)
Kémia	1	2	2	1		
Fizika	2(+1)	3(+1)	2	3		
Biológia	2	1	2	3		
Földrajz	2	1	2	1		
I. idegen nyelv	3	3	5(+2)	5(+2)	4	4
II. idegen nyelv			3	3	3	3
Ének-zene	1	1	1	1		
Egyházi ének	1(+1)				1	
Színház és dráma		1				
Vizuális kultúra	1	1	1	1		
Mozgókép- és médiaismeret						1
Technika és tervezés	1					
Digitális kultúra	2 (+1)	2 (+1)	2	1	2	
Testnevelés	3+2	3+2	3+2	3+2	3+2	3+2
Osztályfőnöki	1	1	1	1	1	1
Érettségi ek. 1 emelt kötelező					4 (+4)	4(+4)
Érettségi ek. 2 közép/emelt kötelező					2/4(+2/4)	2/4 (+2/4)
Érettségi ek 3 Közép (nem kötelező)						0 /2 (+2)
Természettudomány					2	
Összesen	32 (28+2+2)	32 (28+2+2)	36 (32+2+2)	36 (32+2+2)	36 (30+4+2)	34/36 (29+5/3+2)

**0004-es kóddal biológia-kémia orientáltságú csoport órahálója**

	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>10.</b>	<b>11.</b>	<b>12.</b>
Magyar irodalom	2	2	2	3	3	3
Magyar nyelv	1	1	1	1	1	1
Matematika	3	3	3	3	3	4 (+1)
Történelem	2	2	2	2	3	3
Állampolgári ismeretek		1				1
Református (katolikus) hittan	2(+1)	2(+1)	2(+2)	2(+2)	2(+2)	2(+2)
Kémia	2(+1)	3 (+1)	2	1		
Fizika	1	2	2	3		
Biológia	3(+1)	2(+1)	2	3		
Földrajz	2	1	2	1		
I. idegen nyelv	3	3	5(+2)	5(+2)	4	4
II. idegen nyelv			3	3	3	3
Ének	1	1	1	1		
Egyházi ének	1(+1)				1	
Színház és dráma		1				
Vizuális kultúra	1	1	1	1		
Mozgóképf- és médiaismeret						1
Technika és tervezés	1					
Digitális kultúra	1	1	2	1	2	
Testnevelés	3+2	3+2	3+2	3+2	3+2	3+2
Osztályfőnöki	1	1	1	1	1	1
Érettségi ek. 1 emelt kötelező					4 (+4)	4(+4)
Érettségi ek. 2 közép/emelt kötelező					2/4(+2/4)	2/4 (+2/4)
Érettségi ek 3 közép (nem kötelező)						0 /2 (+2)
Természettudomány					2	
Összesen	32 (28+2+2)	32 (28+2+2)	36 (32+2+2)	36 (32+2+2)	36 (30+4+2)	34/36 (29+5/3+2)

**0009-es kóddal négy évfolyamos osztály órahálója**

	<b>9.</b>	<b>10.</b>	<b>11.</b>	<b>12.</b>
Magyar nyelv	1	1	1	1
Irodalom	2	3	3	3
Matematika	3	3	3	4
Történelem	2	2	3	3
Állampolgári ismeretek				1
Református (katolikus) hittan	2 (+2)	2 (+2)	2 (+2)	2 (+2)
Kémia	2	1		
Fizika	2	3		
Biológia	2	3		
Földrajz	2	1		
I. idegen nyelv	5(+2)	5(+2)	4	4
II. idegen nyelv	3	3	3	3
Ének	1	1		
Egyházi ének			1	
Rajz	1	1		
Mozgókép- és médiaismeret				1
Digitális kultúra	2	1	2	
Testnevelés	5	5	5	5
Osztályfőnöki	1	1	1	1
Érettségi ek1 emelt szint			4	4
Érettségi ek 2 emelt szint/közép szint			4/2	4/2
Érettségi ek 3 közép szint				2
Természettudomány			2	
<b>Összesen</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>



A **négy évfolyamos képzés** keretén belül a 2025-2026-os tanévben egy általános tantervű osztályt indítunk összesen 28 fővel főként debreceni diákoknak. A debrecenieken kívül várjuk azoknak a tanulóknak a jelentkezését is, akik a lakhatásukat vagy a bejárást meg tudják oldani.

Az általános tantervű osztály jó választás mindazok számára, akiknek még nincs határozott elképzelésük arról, mit is szeretnének csinálni az érettségi után. A diákok a tantárgyakat a megszokott gimnáziumi óraszámokban, magas színvonalon tanulják, így a pályaválasztás és a továbbtanulás a képzési idő végéig minden irányban nyitott. Az utolsó két évfolyamon az emelt szintű érettségi előkészítők biztosítják, hogy a választott pályájára felkészüljön hiszen a fiktív keretében heti négy órát tölt az általa választott felvételi tantárggyal.

Mind a hat évfolyamos, mind a négy évfolyamos képzésen részt vevő diákok 11-12. évfolyamokon érdeklődésüknek megfelelően választhatnak érettségi előkészítőt közép- és emelt szinten is.

Emelt szintű érettségire felkészítő tárgyak szinte minden évben indulnak:

- **magyar nyelv és irodalom, történelem, matematika, angol, biológia, kémia, fizika, földrajz, digitális kultúra.**

A legnépszerűbb középszintű érettségire felkészítő fakultációs tárgyak:

- **matematika, történelem, magyar nyelv és irodalom, református hittan, olasz, francia, német, digitális kultúra, vizuális kultúra.**

Felvételi előkészítő csoportokat mindkét szinten előzetes felmérés alapján a jelentkezők létszámának függvényében akár más tantárgyakból is indítunk.

Egyházi fenntartású iskola lévén lehetőségünk van arra, hogy évfolyamonként két egyházi jellegű órát iktassunk be. 7. évfolyamon egy egyházi éneket és református (katolikus) hittant tettünk az órahálóba a meglévő egy kötelező hittan mellé. 9-12. évfolyamokon mindkét órát hittanra használjuk fel.

## 2. A FELVÉTELI ELJÁRÁS MENETE

Az aktuális információkért látogassanak honlapunkra ([www.doczy.drk.hu](http://www.doczy.drk.hu)).

### 2.1. A legfontosabb időpontok

2024. október 16. szerda	8.30-12.00	Nyílt nap a református általános iskolákból érdeklődő nyolcadik évfolyamosoknak
2024. október 17-től csütörtökönként	15.00	A 6. és 8. évfolyamos tanulók számára ingyenes <b>felvételi előkészítő</b> indítása <b>magyarból és matematikából.</b>
2024. október 20. vasárnap		<b>A felvételi tájékoztató közzététele; a tanulmányi területek megjelölése</b>
2024. november 12. kedd	8.30-12.00 15.00-18.00	<b>Nyílt nap minden érdeklődőnek, délelőtt a nyolcadikosok, délután a hatodikosok számára</b>
2024. november 12. kedd	11.30 és 17.30	<b>Felvételi tájékoztató a 6. és 8. évfolyamos tanulók szülei számára</b>
2024. december 2. hétfő	16.00-ig	A központi egységes írásbelire jelentkezés határideje 6. és 8. évfolyamon (6. évfolyam egyénileg intézi, 8. évfolyamnak az általános iskola)
2025. január 18. szombat	10.00-12.00	<b>Központi egységes írásbeli felvételi vizsga</b> a hat- és négy évfolyamos gimnáziumi képzésre jelentkező tanulók számára
2025. január 23. csütörtök	8.00-16.00	Az egységes írásbelit szervező intézmény a kijavított vizsgalapokba való <b>betekintésre</b> ad lehetőséget.
2025. január 28. kedd	14.00-16.00	<b>Pótló egységes írásbeli felvételi vizsgák</b> a hat- és a négy évfolyamos gimnáziumi képzésre jelentkező tanulók számára
2025. február 7. péntek	16.00	A központi írásbeli felvételi <b>eredményeiről szóló értesítés kiküldése</b> az érintett tanulók részére
2025. február 18. szerda	17.00	<b>Szülői fórum az érdeklődő szülőknek</b>
2025. február 20. csütörtök	16.00	A továbbtanulási <b>jelentkezési lap</b> személyes <b>beadásának</b> (közvetlenül a Dóczy titkárságára) és/vagy postára adásának határideje
2025. március 8. és 10. szombat és hétfő	8.00-16	<b>Szóbeli felvételi</b> A tanulók ennek időpontjáról és helyéről emailben külön értesítést kapnak.
2025. március 21. péntek	16.00	Az intézmény <b>nyilvánosságára hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét</b>

2025. március 25-27. kedd-csütörtök		A tanulói <b>adatlaponk módosításának lehetősége</b> (sorrendváltoztatás)
2025. május 4. vasárnap	16.00	A felvételt nyert és az elutasított tanulók <b>kiértésítése</b>
2025. június 25. szerda	8.00-13.00	<b>Beiratkozás</b> a 7. és a 9. évfolyamokra

## 2.2. A pontszámítás

A hozzánk jelentkező **6. évfolyamos diákok pontszámait** az alábbiak szerint fogjuk kiszámítani:

Az általános iskolai 5. évfolyam év végi bizonyítványa és a 6. évfolyam I. félévi értesítő eredményei közül a **magyar nyelv, magyar irodalom, matematika, történelem, idegen nyelv és természetismeret** tantárgyak érdemjegyeit 25%-os arányban számítjuk be. A hat évfolyamos gimnáziumok számára összeállított központi egységes írásbeli anyanyelvi és matematikai feladatsor eredményeit szintén 50%-ban vesszük figyelembe. A szóbeli felvételin nyújtott teljesítményt 25%-ban számítjuk be.

A hozzánk jelentkező **8. évfolyamos diákok pontszámait** az alábbiak szerint fogjuk kiszámítani:

Az általános iskolai 7. évfolyam év végi bizonyítványa és a 8. évfolyam I. félévi értesítő eredményei közül a **magyar nyelv, magyar irodalom, matematika, történelem, idegen nyelv és természetismeret** tantárgyak érdemjegyeit 25%-os arányban számítjuk be. A négy évfolyamos gimnáziumok számára összeállított központi egységes írásbeli anyanyelvi és matematikai feladatsor eredményeit szintén 50%-ban vesszük figyelembe. A szóbeli felvételin nyújtott teljesítményt 25%-os arányban számoljuk be, összesen 200 pontot lehet szerezni.

Szóbeli felvételire azokat a jelentkezőket hívjuk be, akiknek az általános iskolából hozott pontjuk és az írásbelin szerzett pontjuk alapján esélyük van arra, hogy sikeres felvételit tegyenek. Azokat nem terheljük a szóbeli felvétellel, akiknek a fent említett két eredménye annyira gyenge, hogy tökéletes szóbelivel se marad esélyük a bejutásra.

A szóbeli felvételin beszélgetünk a felvételiző gyülekezeti háttéréről, feladatok segítségével megfigyeljük a gondolkodás érettségét, az önállóságot, tájékozottságot. Itt lehetőség van arra, hogy a tanuló bemutassa érdeklődési körét, versenyeredményeit, hobbiját. A szóbeli felvételire való felkészüléshez ebben a tájékoztatóban közzéteszünk tematikát két tantárgyból, amivel a felkészülést szeretnénk segíteni, illetve az eddig tanult tananyagot leszűkíteni. A szóbelik előtt két alkalommal felvételi előkészítőt is szervezünk.

Az azonos pontszámot elért tanulók között a felvételi sorrendet a következőképpen állapítjuk meg: előnyt élveznek a református felekezethez tartozók, további pontazonosság esetén azok, akik a személyes elbeszélgetésen jobban szerepelnek és végül azok, akiknek közeli családtagja az iskolánk jelenlegi vagy korábbi tanulója.

A jelentkezési laphoz lehetőség szerint mellékelni kell a lelkészi igazolást, de legkésőbb a szóbeli vizsgára a tanulónak zárt borítékban magával kell hoznia. (A formanyomtatvány az iskola honlapjáról letölthető.)

A jelentkezéshez szükséges dokumentumok az Oktatási Hivatal honlapjáról is letölthetők: ([www.oh.gov.hu](http://www.oh.gov.hu)) Ugyanitt megtekinthetők a korábbi évek központi írásbeli feladatlapjai is.

## 2.3. Szóbeli felvételi – tematika

### Hittan – 6. és 8. évfolyamon

Gyülekezeted bemutatása – amennyiben a tanuló aktív gyülekezeti tag

1. A Biblia felosztása – az üdvtörténet rövid felvázolása
2. Szabadon választott ószövetségi történet részletes elmondása és a tanulság megfogalmazása
3. Jézus életének legfőbb mozzanatai
4. Egy jézusi példázat és annak magyarázata
5. A legfontosabb keresztyén ünnepek tartalmi bemutatása

### Szóbeli tételsor irodalomból - 6. évfolyam

1. Petőfi Sándor János vitéz vagy Arany János Toldi című elbeszélő költeményének bemutatása (stílusa, műfaja és a szereplők jellemzése)
2. Arany János Családi kör című költeményének elemzése vagy a balladaköltészetének bemutatása szabadon választott alkotás alapján (pl.: Mátyás anyja / A walesi bárdok)
3. Petőfi Sándor egy versének elemző bemutatása (pl.: Egy estém otthon / Füstbe ment terv / Szülőföldemen / Az alföld)
4. Molnár Ferenc A Pál utcai fiúk című alkotásának vagy egy ifjúsági / meseregény (pl.: Móra Ferenc: Csilicsali Csalavári Csalavér / Szabó Magda: Tündér Lala / Fekete István: A koppányi aga testamentuma / Fekete István: Bogáncs) elemző bemutatása a szereplők jellemzésén keresztül
5. Szabó Magda Az Ókút című kötetéből egy alkotás ismerete: Szüleim (Elérhető: [https://konyvtar.dia.hu/html/muvek/SZABO/szabo00003\\_kv.html](https://konyvtar.dia.hu/html/muvek/SZABO/szabo00003_kv.html))

### Szóbeli tételsor irodalomból - 8. évfolyam

1. Kölcsey Ferenc Himnusz vagy Vörösmarty Mihály Szózat című költeményének elemző bemutatása (műfaja, időviszonyai, történelmi események azonosítása, költői eszközök, stílusa)

2. A szerelmi líra a magyar irodalomban Csokonai Vitéz Mihály A Reményhez vagy Petőfi Sándor Szeptember végén című költeménye alapján (életrajzi háttér, műfaja, címe, költői eszközök, hangvétele stb.)
3. Petőfi Sándor Nemzeti dal vagy Ady Endre Góg és Magóg fia vagyok... című költeményének elemző bemutatása (műfaja, hangulata, költői eszközök, a mű végkicsengése, a haza megjelenítése és a lírai én kötődése)
4. Mikszáth Kálmán kispikái alkotásának elemzése (pl.: A néhai bárány) vagy egy 7-8. osztályban tanult regény bemutatása (pl.: Mikszáth Kálmán: Szent Péter esernyője/ A két koldusdiák vagy Móricz Zsigmond: Légy jó mindhalálig / Pillangó) a szereplők jellemzésére építve
5. Szabó Magda Ókút című kötetéből egy szabadon választott alkotás ismerete (Ajánlott: A gályarab / Iskola, férjeim / Szibill) vagy az Abigél című regényének elemző bemutatása a lélektaniségon keresztül a történelmi helyzetet megvilágítva

(Elérhető: Ókút: [https://konyvtar.dia.hu/html/muvek/SZABO/szabo00003\\_kv.html](https://konyvtar.dia.hu/html/muvek/SZABO/szabo00003_kv.html)

Abigél: [https://konyvtar.dia.hu/html/muvek/SZABO/szabo00004\\_kv.html](https://konyvtar.dia.hu/html/muvek/SZABO/szabo00004_kv.html))

A tétel kihúzása után a versek és a kispikái alkotások szövege használható, amit az intézmény biztosít.

A jelentkezési lap kitöltéséhez szükséges adatok

**az iskola OM azonosítója: 200203**

**telephely: 001**

*„Az iskola neve, címe” részbe az alábbiakat kell írni:*

**Debreceni Református Kollégium Dóczy Gimnáziuma,  
4024 Debrecen Kossuth utca 35.**

*A hatévnyelvi tagozat kódja: 0001 (angol)*

*A hatévnyelvi tagozat kódjai: 0002 (matematika-történelem)*

**0003 (fizika-digitális kultúra)**

**0004 (biológia-kémia)**

*A négyévfolyamos tagozat kódja: 0009 (általános)*

*Az iskola neve, postacíme, elérhetőségei:*

**DEBRECENI REFORMÁTUS KOLLÉGIUM DÓCZY GIMNÁZIUMA  
4024 DEBRECEN, Kossuth utca 35.**

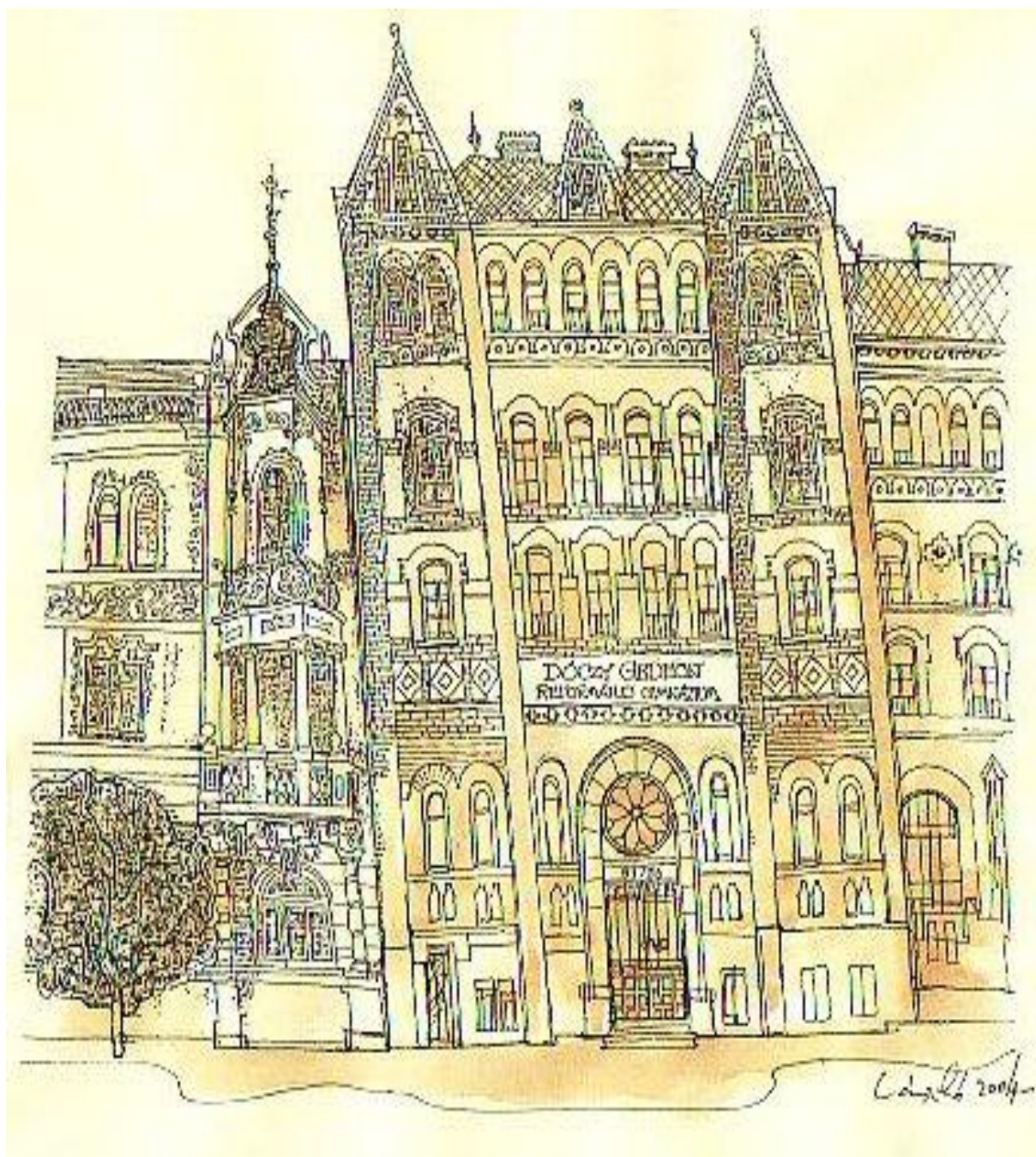
**Telefon: (+3652) 614-783**

**Fax: (+3652) 614-751**

**E-mail: [doczy@doczy.reformatus.hu](mailto:doczy@doczy.reformatus.hu)**

**Honlap: [www.doczy.drk.hu](http://www.doczy.drk.hu)**

**Szeretettel várunk!**



Készítette: László Ákos - 2004



## ERŐ REJLIK

Tervezte és alkotta: Buka László festő-rajztanár

2004 tavaszán

Famunkák: Danka Zoltán