

A belső vizsga témakörei magyar nyelv és irodalom tantárgyból
8. évfolyam (írásbeli kisérettségi: feladatlap)
2020/21-es tanév

IRODALOM

1. A műnemek, a műfajok ismerete (epika, líra, dráma; pl.: regény, fejlődésregény, történelmi regény, társadalmi regény, lélektani regény, kisregény, novella, elégia, epigramma, dal, himnusz, óda, elbeszélő költemény, ballada, rapszódia)
2. A költői eszközök: trópusok és alakzatok (pl.: hasonlat, metafora, megszemélyesítés, szimbólum; alliteráció, ismétlés, refrén, ellentét, párhuzam)
3. A kötelező olvasmányok (A kis herceg, Szent Péter esernyője, A csíkos pizsamás fiú, Légy jó mindhalálig, Ábel a rengetegben)
4. Kölcsey Ferenc költészete (Himnusz, Huszt)
5. Vörösmarty Mihály: Szózat
6. Petőfi Sándor szerelmi lírája (Szeptember végén, Fa leszek, ha..., Reszket a bokor, mert...)
7. Petőfi Sándor forradalmi látomáslírája és a forradalmi lírája (Egy gondolat bánt engemet..., Nemzeti dal)
8. Arany János: Szondi két apródja, A fülemile
9. Mikszáth Kálmán kisepikai művei (Bede Anna tartozása, A néhai bárány)
10. A Nyugat és Ady Endre szimbolista költészete (A magyar Ugaron, A föl-földobott kő, Lédával a bálban, Őrizem a szemed)
11. A Nyugat első nemzedékének szerelmi lírája (Juhász Gyula: Milyen volt..., Anna örök, Tóth Árpád: Esti sugárkoszorú)
12. Móricz Zsigmond: Hét krajcár
13. József Attila költészete (Tiszta szívvel, Ringató)
14. Radnóti Miklós költészete (Nem tudhatom, Erőltetett menet)
15. A XX. század történelmi lenyomata a magyar irodalomban (Ilyés Gyula: Egy mondat a zsarnokságról, Pilinszky János: Harbach 1944)

NYELVTAN

1. A kommunikáció (pl.: tényezői /ábrája, funkciói, gesztusnyelv, együttműködési alapelvek)
2. A magánhangzó és a mássalhangzó törvények
3. A morféimák (szóelemek)
4. Szófajtan
5. Hangalak és jelentés
6. A mondatrészek, azaz mondatelemzés
7. Mondattan (a beszélő szándéka, a logikai minőség és a szerkezet szerint; mellérendelő, alárendelő összetett mondatok)
8. Helyesírás (a magyar helyesírás négy alapelve, kiemeleten: a tulajdonnevek, keltezés, **j** és **ly**, írásjelek)
9. Gyakorlati írásbeliség (pl.: kiselőadás, felszólalás, hozzászólás, monológ, párbeszéd)

A magyar nyelv és irodalomhoz kapcsolódó kompetenciái közül a szövegértés és a rövid szövegek alkotásának képessége kerül mérésre, valamint az intertextualitás (a szövegek összehasonlítása, azonosságok és ellentétek megfigyelése) felismerése irodalmi alkotásokban. A megnevezett irodalmi művekhez közvetlenül kapcsolódó történelmi és életrajzi vonatkozások ismerete szükséges. Magyar nyelvtanból gyakorlati példák megoldása a feladat.

Debrecen, 2020. november 5.

A humán munkaközösség