

**Országos
kompetenciamérés
2021**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
Összefoglalás

**Debreceni Református Kollégium Dóczy
Gimnáziuma**

4024 Debrecen, Kossuth utca 35.

OM azonosító: 200203



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetőek el a 2020. évi mérési eredmények.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
8.	6 évfolyamos gimnázium	53	45
10.	6 évfolyamos gimnázium	88	79

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	8.	1671 (1638;1723)	😊 1609 (1608;1610)
	10.	1741 (1706;1774)	😊 1653 (1652;1654)
Szövegértés	8.	1679 (1636;1721)	😊 1590 (1589;1591)
	10.	1735 (1709;1766)	😊 1651 (1649;1652)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

200203 - 001 - Debreceni Református Kollégium Dóczy Gimnáziuma

4024 Debrecen, Kossuth utca 35.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2019-es eredménnyel is rendelkezők
8.	6 évfolyamos gimnázium	53	45	38	41
10.	6 évfolyamos gimnázium	88	79	64	74

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2019-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1671 (1638;1723)	1609 😊 (1608;1610)	6 évf. gimn.	1765 ☹️ (1762;1769)	Nagy 6 évf. gimn.	1794 ☹️ (1788;1799)
	10.	6 évf. gimn.	1741 (1706;1774)	1653 😊 (1652;1654)	6 évf. gimn.	1827 ☹️ (1823;1832)	Nagy 6 évf. gimn.	1849 ☹️ (1844;1855)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1679 (1636;1721)	1590 😊 (1589;1591)	6 évf. gimn.	1760 ☹️ (1757;1763)	Nagy 6 évf. gimn.	1786 ☹️ (1781;1792)
	10.	6 évf. gimn.	1735 (1709;1766)	1651 😊 (1649;1652)	6 évf. gimn.	1814 ☹️ (1810;1818)	Nagy 6 évf. gimn.	1830 ☹️ (1825;1834)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	6 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	6 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			2021	2019	2018	2017
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1671 (1638;1723)	☹️ 1717 (1682;1744)	☹️ 1704 (1658;1741)	☹️ 1680 (1642;1726)
	10.	6 évf. gimn.	1741 (1706;1774)	☹️ 1770 (1739;1802)	☹️ 1742 (1716;1781)	☹️ 1773 (1741;1804)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1679 (1636;1721)	☹️ 1704 (1665;1738)	☹️ 1706 (1659;1757)	☹️ 1639 (1600;1669)
	10.	6 évf. gimn.	1735 (1709;1766)	☹️ 1776 (1738;1806)	☹️ 1743 (1719;1773)	☹️ 1725 (1693;1753)

- 😊 A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A telephely 2021. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	20,0	42,5	11,1
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	11,4	34,0	6,2
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	6,6	30,2	4,7
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	21,0	1,8

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	4,4	19,4	2,0
	10.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	2,5	15,0	1,2
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	2,2	11,3	0,6
	10.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	7,2	0,4

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.