

**Országos  
kompetenciamérés  
2019**



---

**FIT-jelentés**  
**Intézményi jelentés**  
**Összefoglalás**

**Debreceni Református Kollégium Dóczy  
Gimnáziuma**

4024 Debrecen, Kossuth utca 35.

OM azonosító: 200203



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI  
HIVATAL



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.**

## Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
8.	6 évfolyamos gimnázium	62	59
10.	6 évfolyamos gimnázium	57	50

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	8.	1717 (1682;1744)	😊 1624 (1623;1625)
	10.	1770 (1739;1802)	😊 1670 (1669;1671)
Szövegértés	8.	1704 (1665;1738)	😊 1608 (1607;1610)
	10.	1776 (1738;1806)	😊 1661 (1660;1662)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 200203 - 001 - Debreceni Református Kollégium Dóczy Gimnáziuma

4024 Debrecen, Kossuth utca 35.

### A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2017-es eredménnyel is rendelkezők
8.	6 évfolyamos gimnázium	62	59	41	53
10.	6 évfolyamos gimnázium	57	50	25	47

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2017-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1717 (1682;1744)	1624 😊 (1623;1625)	6 évf. gimn.	1765 ☹️ (1762;1768)	Nagy 6 évf. gimn.	1792 ☹️ (1788;1797)
	10.	6 évf. gimn.	1770 (1739;1802)	1670 😊 (1669;1671)	6 évf. gimn.	1833 ☹️ (1830;1837)	Nagy 6 évf. gimn.	1859 ☹️ (1853;1865)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1704 (1665;1738)	1608 😊 (1607;1610)	6 évf. gimn.	1764 ☹️ (1761;1768)	Nagy 6 évf. gimn.	1786 ☹️ (1781;1792)
	10.	6 évf. gimn.	1776 (1738;1806)	1661 😊 (1660;1662)	6 évf. gimn.	1816 ☹️ (1812;1820)	Nagy 6 évf. gimn.	1838 ☹️ (1834;1843)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

### A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	6 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	6 évf. gimn.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	6 évf. gimn.	😊	☹️
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	6 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2019	2018	2017	2016	2015
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1717 (1682;1744)	☹️ 1704 (1658;1741)	☹️ 1680 (1642;1726)	☹️ 1673 (1645;1707)	☹️ 1681 (1644;1715)
	10.	6 évf. gimn.	1770 (1739;1802)	☹️ 1742 (1716;1781)	☹️ 1773 (1741;1804)	☹️ 1760 (1721;1797)	☹️ 1738 (1702;1772)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1704 (1665;1738)	☹️ 1706 (1659;1757)	😊 1639 (1600;1669)	☹️ 1679 (1647;1708)	☹️ 1680 (1650;1711)
	10.	6 évf. gimn.	1776 (1738;1806)	☹️ 1743 (1719;1773)	☹️ 1725 (1693;1753)	☹️ 1760 (1716;1792)	☹️ 1728 (1683;1759)

- 😊 A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A telephely 2019. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	4. képességszint	6,8	38,2	10,0
	10.	6 évf. gimn.	4. képességszint	6,0	30,8	6,2
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	4. képességszint	5,1	27,8	4,4
	10.	6 évf. gimn.	4. képességszint	2,0	20,0	2,3

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	3. képességszint	1,7	16,4	2,1
	10.	6 évf. gimn.	3. képességszint	0	13,3	1,1
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	3. képességszint	0	10,4	1,0
	10.	6 évf. gimn.	3. képességszint	0	7,2	0,5

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.