



FIT-jelentés :: 2014

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Debreceni Református Kollégium Dóczy Gimnáziuma

4024 Debrecen, Kossuth utca 35.

OM azonosító: 200203



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
8.	6 évfolyamos gimnázium	83	75
10.	6 évfolyamos gimnázium	55	53

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	8.	1675 (1628;1723)	😊 1617 (1616;1618)
	10.	1725 (1683;1765)	😊 1631 (1631;1633)
Szövegértés	8.	1627 (1583;1671)	😊 1557 (1556;1558)
	10.	1722 (1687;1759)	😊 1597 (1596;1598)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

200203 - 001 - Debreceni Református Kollégium Dóczy Gimnáziuma

4024 Debrecen, Kossuth utca 35.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2012-es eredménnyel is rendelkezők
8.	6 évfolyamos gimnázium	83	75	63	71
10.	6 évfolyamos gimnázium	55	53	42	48

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2012-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1675 (1628;1723)	1617 (1616;1618)	6 évf. gimn.	1749 (1745;1753)	Nagy 6 évf. gimn.	1797 (1791;1805)
	10.	6 évf. gimn.	1725 (1683;1765)	1631 (1631;1633)	6 évf. gimn.	1822 (1817;1826)	Nagy 6 évf. gimn.	1864 (1857;1870)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1627 (1583;1671)	1557 (1556;1558)	6 évf. gimn.	1696 (1692;1701)	Nagy 6 évf. gimn.	1734 (1729;1741)
	10.	6 évf. gimn.	1722 (1687;1759)	1597 (1596;1598)	6 évf. gimn.	1779 (1774;1783)	Nagy 6 évf. gimn.	1814 (1807;1820)

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.		
	10.	6 évf. gimn.		
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.		
	10.	6 évf. gimn.		

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	☹	☹
	10.	6 évf. gimn.	☹	☹
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	☹	☹
	10.	6 évf. gimn.	☹	☹

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2014	2013	2012	2011	2010
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1675 (1628;1723)	☹ 1713 (1684;1737)	☹ 1670 (1641;1696)	☹ 1669 (1639;1697)	☹ 1700 (1668;1727)
	10.	6 évf. gimn.	1725 (1683;1765)	☹ 1740 (1701;1773)	☹ 1784 (1752;1813)	☹ 1682 (1646;1725)	☹ 1661 (1618;1701)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1627 (1583;1671)	☹ 1655 (1627;1677)	☹ 1634 (1593;1660)	☹ 1703 (1673;1732)	☹ 1686 (1661;1708)
	10.	6 évf. gimn.	1722 (1687;1759)	☹ 1744 (1705;1775)	☹ 1776 (1753;1807)	☹ 1720 (1690;1764)	☹ 1723 (1673;1768)

- 😊 A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2014. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	29,2	42,0	18,2
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	13,2	40,4	10,1
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	20,0	36,3	11,4
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	1,9	30,5	4,7

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	8,0	19,8	5,1
	10.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	19,1	2,3
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	4,0	15,5	2,2
	10.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	12,5	0,8

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.